

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN.
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN ESTATAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.
GUÍA DE ESTUDIO PARA EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS.
1° GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.	
PRÁCTICA SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
INTERCAMBIO DE EXPERIENCIA DE LECTURA.	Utiliza recursos léxicos para distinguir entre la información recuperada de los textos y la propia, por ejemplo, en palabras del autor, según, en contraste con, en mi opinión, considero, etcétera.
COMPRESIÓN DE TEXTOS PARA ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS.	Elige un tema y hace una pequeña investigación.
ELABORACIÓN DE TEXTOS QUE PRESENTAN INFORMACIÓN RESUMIDA PROVENIENTE DE DIVERSAS FUENTES	Comprende y utiliza gráficas, diagramas, tablas y cuadros sinópticos.
INTERCAMBIO ORAL DE EXPERIENCIAS Y NUEVOS CONOCIMIENTOS.	Elige un tema de interés.
LECTURA DE NARRACIONES DE DIVERSOS SUBGÉNEROS.	Identifica acciones y características psicológicas de los personajes típicos de un subgénero narrativo. Analiza las motivaciones, intenciones, formas de actuar y relacionarse que les dan especificidad en cada narración.
ESCRITURA Y RECREACIÓN DE NARRACIONES.	Plantea una trama coherente, compuesta por acontecimientos articulados causalmente, distribuidos en episodios que planteen expectativas e incertidumbre en el lector, de acuerdo con los temas y convenciones del subgénero
CREACIONES Y JUEGOS CON EL LENGUAJE POÉTICO.	Comparte la interpretación de refranes, dichos y pregones, reconociendo el uso del lenguaje figurado.
PRODUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS PARA REALIZAR TRÁMITES Y GESTIONAR SERVICIOS.	Enlaza las oraciones de los párrafos empleando nexos: aunque, pero, sin embargo, en cambio, por lo tanto, por lo que; expresiones como desde nuestro punto de vista, consideramos que.
PRODUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE DOCUMENTOS QUE REGULAN LA CONVIVENCIA.	Reflexiona sobre la forma en que se redactan los reglamentos, el uso de verbos: modo (infinitivo o imperativo) y tiempo, y su organización gráfica.
ANÁLISIS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.	Identifica en las notas informativas los hechos, sus protagonistas y dónde sucedió la noticia.

PARTICIPACIÓN Y DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN EN LA COMUNIDAD ESCOLAR.	Reconoce las características discursivas de la entrevista y los requisitos para sistematizarla por escrito.
RECONOCIMIENTO DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL.	Identifica las principales lenguas originarias que se hablan en México.
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS 6° GRADO	
TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO
NÚMERO	Convierte fracciones decimales a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal. Ordena fracciones y números decimales.
ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN.	Resuelve problemas de suma y resta con números enteros, fracciones y decimales positivos y negativos.
MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.
PROPORCIONALIDAD	A partir del planteamiento de un problema de la vida cotidiana, resolver mediante diversos procedimientos, calculando el tanto por ciento.
ECUACIONES	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.
PATRONES, FIGURAS GEOMÉTRICAS Y EXPRESIONES EQUIVALENTES.	Formula expresiones algebraicas de primer grado a partir de sucesiones y las utiliza para analizar propiedades de la sucesión que representan.
MAGNITUDES Y MEDIDAS.	Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros desarrollando y aplicando fórmulas.
ESTADÍSTICA	Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares.
	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.
ASIGNATURA: BIOLOGÍA	
TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO
PROPIEDADES	Identifica a la célula como la unidad estructural de los seres vivos.

INTERACCIONES	Infiere el papel que juegan las interacciones depredador-presa y la competencia en el equilibrio de las poblaciones en un ecosistema.
NATURALEZA MACRO, MICRO Y SUBMICRO	Identifica las funciones de la célula y sus estructuras básicas (pared celular, membrana, citoplasma y núcleo)
SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO Y SALUD	Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.
	Explica cómo evitar el sobrepeso y la obesidad con base en las características de la dieta correcta y las necesidades energéticas en la adolescencia.
	Argumenta los beneficios de aplazar el inicio de las relaciones sexuales y de practicar una sexualidad responsable, segura y satisfactoria, libre de miedos, culpas, falsas creencias, coerción, discriminación y violencia como parte de su proyecto de vida en el marco de la salud sexual y reproductiva.
	Compara la eficacia de los diferentes métodos anticonceptivos en la perspectiva de evitar el embarazo en la adolescencia y prevenir ITS, incluidas VPH y VIH.
	Explica las implicaciones de las adicciones en la salud personal, familiar y en la sociedad.
	Explica la coordinación del sistema nervioso en el funcionamiento del cuerpo.
ECOSISTEMAS	Representa las transformaciones de la energía en los ecosistemas, en función de la fuente primaria y las cadenas tróficas.
BIODIVERSIDAD	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.
	Compara la diversidad de formas de nutrición, relación con el medio y reproducción e identifica que son resultado de la evolución.
	Valora las implicaciones éticas de la manipulación genética en la salud y el medioambiente.
TIEMPO Y CAMBIO	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo (relación entre el medioambiente, las características adaptativas y la sobrevivencia).
CONTINUIDAD Y CICLOS	Describe la importancia, funciones y ubicación de los cromosomas, genes y ADN.

ASIGNATURA: HISTORIA DEL MUNDO.	
TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO
PASADO- PRESENTE	Reconoce los movimientos a favor de los derechos de la mujer, la protección de la infancia, el respeto a la diversidad y otras causas que buscan hacer más justo el siglo XXI.
PANORAMA DEL PERIODO	Reconoce los principales procesos y acontecimientos mundiales de mediados del siglo XX a nuestros días. ²
	Identifica los conceptos de hegemonía, guerra fría, distensión, globalización y apertura económica.
ORGANISMOS INSTITUCIONES PARA GARANTIZAR LA PAZ	Identifica los antecedentes y funciones de la Corte Penal Internacional.
	Analiza las características de la Organización de las Naciones Unidas y su relación con la búsqueda de la paz en el mundo.
	Identifica las funciones de la UNICEF, la FAO y la ACNUR y reflexiona sobre sus posibilidades para mejorar las condiciones de vida en el mundo.
LA GUERRA FRÍA Y EL CONFLICTO DE MEDIO ORIENTE	Reconoce la formación de grandes bloques hegemónicos en el mundo tras el fin de la Segunda Guerra Mundial.
	Identifica el armamentismo como parte de la confrontación de los bloques y reflexiona sobre el peligro nuclear.
	Analiza el concepto de guerra fría y reconoce la presencia de conflictos regionales como parte de ella.
	Reflexiona sobre la construcción del Muro de Berlín.
	Identifica el origen del conflicto árabe-israelí y las tensiones en el Medio Oriente.
EL FIN DEL SISTEMA BIPOLAR	Reconoce los principales procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría.
	Identifica el proceso de reforma de la URSS conocido como la "perestroika".
	Identifica la importancia de los movimientos democratizadores en los países del Este para la disolución del bloque soviético.
LA GLOBALIZACIÓN	Reconoce la importancia de los tratados económicos y las áreas de libre comercio en la globalización.

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA	
TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO
ESPACIO GEOGRÁFICO	Explica relaciones entre la sociedad y la naturaleza en diferentes lugares del mundo a partir de los componentes y características del espacio geográfico.
REPRESENTACIONES DEL ESPACIO GEOGRÁFICO	Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.
RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA EL ANÁLISIS GEOGRÁFICO	Emplea recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica en las escalas local, nacional y mundial.
PROCESOS NATURALES Y BIODIVERSIDAD	Analiza la distribución y dinámica de las aguas continentales y oceánicas en la Tierra.
	Argumenta que la biodiversidad de la Tierra es resultado de las relaciones e interacciones entre los componentes naturales del espacio geográfico.
RIESGOS EN LA SUPERFICIE TERRESTRE	Analiza los riesgos de desastre en relación con los procesos naturales y la vulnerabilidad de la población en lugares específicos.
DINÁMICA DE LA POBLACIÓN Y SUS IMPLICACIONES	Explica causas y consecuencias de la migración en casos específicos en el mundo.
RECURSOS NATURALES Y ESPACIOS ECONÓMICOS	Analiza la relevancia económica de la minería, la producción de energía y la industria en el mundo.
	Compara la producción agrícola, ganadera, forestal y pesquera en diferentes regiones del mundo.
	Analiza los efectos de las actividades turísticas en relación con los lugares donde se desarrolla en el mundo.
CALIDAD DE VIDA	Analiza la relación entre el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.
MEDIOAMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD	Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad.

ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA	
TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO
IDENTIDAD PERSONAL Y CUIDADO DE SÍ	Comprende los cambios físicos y emocionales que experimenta durante la adolescencia y valora las implicaciones personales que trae consigo el ejercicio temprano de su sexualidad.
	Respeto la diversidad de expresiones e identidades juveniles.
SUJETO DE DERECHO Y DIGNIDAD HUMANA	Reconoce que es una persona con dignidad y derechos humanos y se organiza con otras personas para promover un trato respetuoso.
LA LIBERTAD COMO VALOR Y DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL	Construye una postura asertiva y crítica ante la influencia de personas y grupos como una condición para fortalecer su autonomía.
CRITERIOS PARA EL EJERCICIO RESPONSABLE DE LA LIBERTAD: LA DIGNIDAD, LOS DERECHOS Y EL BIEN COMÚN	Distingue desafíos y tensiones del derecho a la libertad en sus espacios de convivencia.
	Identifica las condiciones sociales que hacen posible o que limitan el ejercicio del derecho a la libertad en sus entornos próximos.
VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD, NO DISCRIMINACIÓN E INTERCULTURALIDAD	Reflexiona sobre los grupos de pertenencia de los adolescentes y su papel en la conformación de identidades juveniles.
IDENTIDAD COLECTIVA, SENTIDO DE PERTENENCIA Y COHESIÓN SOCIAL	Reconoce en la solidaridad un criterio para impulsar acciones que favorecen la cohesión y la inclusión.
CULTURA DE PAZ	Reconoce la cultura de paz como un conjunto de valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida basados en el respeto a la vida y el rechazo a todo tipo de violencia.
FORMAS DE HACER FRENTE AL CONFLICTO	Comprende los elementos que intervienen en un conflicto y crea las condiciones básicas para solucionarlo.
LOS CONFLICTOS INTERPERSONALES Y SOCIALES	Utiliza el diálogo para construir consensos y acude a la mediación
LA FUNCIÓN DE AUTORIDAD EN LA APLICACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS Y LEYES	Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.

LA DEMOCRACIA COMO FORMA DE ORGANIZACIÓN SOCIAL Y POLÍTICA: PRINCIPIOS, MECANISMOS, PROCEDIMIENTOS E INSTITUCIONES.	Reconoce la forma de organización del gobierno democrático, así como
LA DEMOCRACIA, BASE PARA LA REFLEXIÓN SOBRE ASUNTOS QUE AFECTAN, LA TOMA DE DECISIONES EN FUNCIÓN DEL BIEN COMÚN Y LA ACTUACIÓN CONFORME A ELLO .	Valora el ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en procesos de toma de decisiones.
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LAS DIMENSIONES POLÍTICA, CIVIL Y SOCIAL, Y SUS IMPLICACIONES EN LA PRÁCTICA	Valora la participación social y política responsable, informada, crítica y comprometida, y participa colectivamente para influir en las decisiones que afectan su entorno escolar y social.