

DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN.
DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN ESTATAL, NACIONAL E INTERNACIONAL.
GUÍA DE ESTUDIO PARA EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS.
3° GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA.

ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.	
PRÁCTICA SOCIAL	APRENDIZAJE ESPERADO
COMPRESIÓN DE TEXTOS PARA ADQUIRIR NUEVOS CONOCIMIENTOS.	Formula preguntas para guiar la búsqueda de información.
	Distingue datos y hechos de opiniones personales.
ELABORACIÓN DE TEXTOS QUE PRESENTAN INFORMACIÓN RESUMIDA PROVENIENTE DE DIVERSAS FUENTES.	Elabora resúmenes de textos argumentativos.
INTERCAMBIO ORAL DE EXPERIENCIAS Y DE NUEVOS CONOCIMIENTOS.	Elige un tema para debatir e investigar sobre él en diversas fuentes.
	Desarrolla un argumento central y algunos argumentos secundarios.
	Sustenta sus argumentos en hechos y datos obtenidos en diversas fuentes.
LECTURA Y ESCUCHA DE POEMAS Y CANCIONES	Selecciona uno o varios movimientos poéticos para leer y comentar poemas.
LECTURA, ESCRITURA Y ESCENIFICACIÓN DE OBRAS TEATRALES	Identifica recursos escénicos que pueden ser utilizados para sugerir aspectos implícitos de la historia: motivaciones de los personajes, valores e ideas que se transmiten sin enunciarlos (mediante acciones o símbolos), etcétera.
	Explora usos de los signos de puntuación en los diálogos para destacar matices de la oralidad que reflejen los estados mentales y/o emocionales de los personajes.

PRODUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE TEXTOS PARA REALIZAR TRÁMITES Y GESTIONAR SERVICIOS.	Identifica en las convocatorias los datos relevantes, como fechas de registro, documentación solicitada, requisitos, horarios y lugares de atención, entrega de resultados.
	Reflexiona sobre las formas de redactar las convocatorias: lenguaje formal, oraciones breves con verbos en subjuntivo o con verbo auxiliar en tiempo futuro.
	Comprende la función social de este tipo de textos.
ANÁLISIS DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN.	Entiende el carácter argumentativo de los artículos de opinión y sus propósitos.
	Reconoce el tema, la postura del autor y los argumentos que aporta para sustentar su punto de vista.
ASIGNATURA: MATEMÁTICAS	
TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO
NÚMERO	Determina y usa los criterios de divisibilidad y los números primos.
	Usa técnicas para determinar el mcm y el MCD.
ECUACIONES	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones cuadráticas.
PATRONES, FIGURAS GEOMÉTRICAS Y EXPRESIONES EQUIVALENTES	Formula expresiones de segundo grado para representar propiedades del área de figuras geométricas y verifica la equivalencia de expresiones, tanto algebraica como geométricamente.
	Diferencia las expresiones algebraicas de las funciones y de las ecuaciones.
FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS	Construye polígonos semejantes. Determina y usa criterios de semejanza de triángulos.

	Resuelve problemas utilizando las razones trigonométricas seno, coseno y tangente.
MAGNITUDES Y MEDIDAS	Formula, justifica y usa el teorema de Pitágoras.
ESTADÍSTICA	Compara la tendencia central (media, mediana y moda) y dispersión (rango y desviación media) de dos conjuntos de datos.
PROBABILIDAD	Calcula la probabilidad de ocurrencia de dos eventos mutuamente excluyentes.
ASIGNATURA: QUÍMICA.	
TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO
PROPIEDADES	Deduce métodos para separar mezclas con base en las propiedades físicas de las sustancias involucradas.
	Caracteriza propiedades físicas y químicas para identificar materiales y sustancias, explicar su uso y aplicaciones.
INTERACCIONES	Caracteriza cómo responden distintos materiales a diferentes tipos de interacciones (mecánicas, térmicas, eléctricas).
	Explica y predice propiedades físicas de los materiales con base en modelos submicroscópicos sobre la estructura de átomos, moléculas o iones y sus interacciones electrostáticas.
NATURALEZA MACRO, MICRO Y SUBMICRO	Representa y diferencia mediante esquemas, modelos y simbología química, elementos y compuestos, así como átomos y moléculas.
ENERGÍA	Reconoce intercambios de energía entre el sistema y sus alrededores durante procesos físicos y químicos.
	Explica, predice y representa intercambios de energía en el transcurso de las reacciones químicas

	con base en la separación y unión de átomos o iones involucrados.
SISTEMAS DEL CUERPO Y SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO Y SALUD.	Identifica componentes químicos importantes (carbohidratos, lípidos, proteínas, ADN) que participan en la estructura y funciones del cuerpo humano.
	Analiza el aporte calórico de diferentes tipos de alimentos y utiliza los resultados de su análisis para evaluar su dieta personal y la de su familia.
ECOSISTEMAS	Deduce métodos para detectar, separar o eliminar sustancias contaminantes en diversos sistemas (aire, suelo, agua).
	Argumenta acerca de las implicaciones del uso de productos y procesos químicos en la calidad de vida y el medioambiente.
TIEMPO Y CAMBIO	Argumenta sobre los factores que afectan la rapidez de las reacciones químicas (temperatura, concentración de los reactivos) con base en datos experimentales.
	Explica y predice el efecto de la temperatura y la concentración de los reactivos en la rapidez de las reacciones químicas, a partir del modelo corpuscular de la materia.
	Identifica la utilidad de modificar la rapidez de las reacciones químicas.
	Argumenta acerca de posibles cambios químicos en un sistema con base en evidencias experimentales (efervescencia, emisión de luz o energía en forma de calor, precipitación, cambio de color, formación de nuevas sustancias).
	Argumenta sobre la cantidad de reactivos y productos en reacciones químicas con base en la ley de la conservación de la materia.
	Explica, predice y representa cambios químicos con base en la separación y unión de átomos o iones,

	que se conservan en número y masa, y se recombinan para formar nuevas sustancias.
	Reconoce y valora el uso de reacciones químicas para sintetizar nuevas sustancias útiles o eliminar sustancias indeseadas.
CONTINUIDAD Y CICLOS.	Reconoce regularidades en las propiedades físicas y químicas de sustancias elementales representativas en la tabla periódica.
	Deduce información acerca de la estructura atómica a partir de datos experimentales sobre propiedades atómicas periódicas.
ASIGNATURA: HISTORIA DE MÉXICO.	
TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
PASADO-PRESENTE	Explica porqué México es un país soberano.
PANORAMA DEL PERIODO	Identifica los conceptos de independencia, soberanía, constitución, intervención, imperio y república.
INDEPENDENCIA, SOBERANÍA Y NACIÓN	Analiza los principales proyectos e ideas independentistas que llevaron al surgimiento de una nueva nación.
	Reflexiona sobre la consolidación del dominio soberano del territorio nacional y cuáles fueron las principales amenazas.
LA IDENTIDAD NACIONAL	Reflexiona sobre la relación entre diversidad regional y unidad nacional.
PODER DESIGUAL Y SOCIEDAD DESIGUAL	Reflexiona sobre las clases sociales en la sociedad mexicana a fines del siglo XIX y sobre la injusticia social.
UCA. LA REVOLUCIÓN MEXICANA	Identifica el origen social y regional de los diferentes grupos que participaron en la Revolución mexicana.
	Reconoce documentos escritos, fotografías, mapas, filmaciones y otros testimonios de la Revolución.

PANORAMA DEL PERIODO	Conoce los principales procesos y hechos históricos desde la Revolución hasta el presente y ubica en el tiempo y espacio algunos acontecimientos del periodo.
REVOLUCIÓN Y JUSTICIA SOCIAL	Reflexiona sobre la pregunta: ¿Qué hacía de la Constitución de 1917 un código muy avanzado para su tiempo?
EL ESTADO Y LAS INSTITUCIONES	Analiza el proceso de estabilización política que se dio a partir de la fundación de un partido hegemónico y la consolidación de una presidencia fuerte.
DEMOCRACIA, PARTIDOS Y DERECHOS POLÍTICOS	Reconoce la existencia de limitaciones al desarrollo democrático de México.
FORTALECIMIENTO DE LA DEMOCRACIA	Identifica la importancia del Instituto Federal Electoral, hoy, INE, como garante del proceso democrático.
PERMANENCIA Y CAMBIO EN LA HISTORIA	Reconoce los cambios más trascendentales en la historia de México.
	Identifica las prácticas y las costumbres más resistentes al cambio.
ASIGNATURA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA.	
TEMA	APRENDIZAJES ESPERADOS
IDENTIDAD PERSONAL Y CUIDADO DE SÍ	Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas.
	Formula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral.

SUJETO DE DERECHO Y DIGNIDAD HUMANA	Argumenta sobre las acciones y las condiciones que favorecen u obstaculizan el derecho al desarrollo integral de los adolescentes.
LA LIBERTAD COMO VALOR Y DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL	Valora la dignidad y los derechos humanos como criterios éticos para ejercer la libertad y autorregularse tanto en el plano personal como social.
CRITERIOS PARA EL EJERCICIO RESPONSABLE DE LA LIBERTAD: LA DIGNIDAD, LOS DERECHOS Y EL BIEN COMÚN	Participa en acciones para promover y defender activamente el respeto a la libertad en el espacio escolar.
	Analiza el papel del Estado y la ciudadanía en la vigencia y garantía del derecho a la libertad de las personas.
VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD, NO DISCRIMINACIÓN E INTERCULTURALIDAD	Valora la igualdad como un derecho humano que incluye el respeto a distintas formas de ser, pensar y expresarse y reconoce su vigencia en el país y el mundo.
IGUALDAD Y PERSPECTIVA DE GÉNERO	Promueve la igualdad de género en sus relaciones cotidianas y lo integra como criterio para valorar otros espacios.
CULTURA DE PAZ	Promueve la cultura de paz en sus relaciones con los demás y en su manera de influir en el contexto social y político.
FORMAS DE HACER FRENTE AL CONFLICTO	Valora el conflicto como oportunidad para que personas, grupos o naciones transformen relaciones negativas o injustas en relaciones que les permitan convivir en una cultura de paz.
CRITERIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN Y APLICACIÓN DE LAS NORMAS Y LEYES PARA LA VIDA DEMOCRÁTICA	Comprende que la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y los tratados internacionales garantizan los derechos humanos y una convivencia basada en valores democráticos.
LA FUNCIÓN DE LA AUTORIDAD EN LA APLICACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS Y LEYES	Analiza la legitimidad de la autoridad y su desempeño con base en la rendición de cuentas, la transparencia y el acceso a la información pública.

LA DEMOCRACIA, BASE PARA LA REFLEXIÓN SOBRE ASUNTOS QUE AFECTAN, LA TOMA DE DECISIONES EN FUNCIÓN DEL BIEN COMÚN Y LA ACTUACIÓN CONFORME A ELLO.	Evalúa su actuación y la de los demás basándose en principios democráticos, como pluralismo, tolerancia, legalidad y derechos de las minorías.
Participación ciudadana en las dimensiones política, civil y social, y sus implicaciones en la práctica	Participa en proyectos en los que desarrolla acciones y comparte decisiones con adultos, para responder a necesidades colectivas.