

# Tamaulipas Aprende



## 3° Secundaria

### Forma

# H

# 2025

## Indicaciones

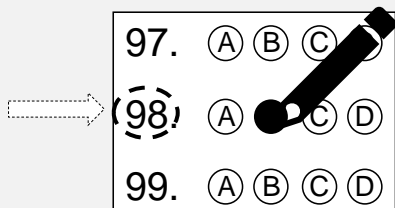
1. Lee atentamente antes de responder.
2. Cada pregunta tiene cuatro opciones de respuesta con las letras A, B, C y D, solo una es correcta.
3. En tu **hoja de respuestas** rellena completamente el círculo de la opción que consideres correcta.

### Ejemplo:

98. Si la función del circo comenzó a las 6:00 p. m. y terminó a las 8:00 p. m., ¿cuántas horas duró la función?

- A) 1
- B) 2 ← Respuesta correcta
- C) 3
- D) 4

Localiza en tu **hoja de respuestas** el número de la pregunta que leíste y, con tu **lápiz**, rellena el círculo correspondiente a la opción correcta. En este ejemplo la respuesta es B.



97. (A) (B) (C) (D)

98. (A) (B) (C) (D)

99. (A) (B) (C) (D)

4. Si es necesario **borrar** alguna respuesta, hazlo completamente y con mucho cuidado **sin romper ni maltratar** la hoja.
5. Al final de este cuadernillo encontrarás espacio para realizar tus operaciones.
6. Tendrás **una sesión de 4 horas** para responder la evaluación.
7. Al final encontrarás algunas **preguntas de contexto**, tendrás **10 minutos adicionales** para responderlas.

Relájate y diviértete.  
**¡Mucho éxito!**

## Lenguaje y Comunicación

Con base en el artículo de divulgación, contesta las preguntas 1, 2 y 3.

### Tu sueño es tu salud

1. La forma en que se siente mientras está despierta depende en parte de lo que sucede mientras duerme. Durante el sueño, su cuerpo está trabajando para mantener una función cerebral saludable y conservar su salud física. En niños y adolescentes, el sueño también promueve el crecimiento y el desarrollo.
2. El daño por la deficiencia de sueño puede ocurrir en un instante (como en un choque automovilístico), o puede causarle daño con el correr del tiempo. Por ejemplo, la deficiencia de sueño en forma continua puede aumentar el riesgo de sufrir algunos problemas crónicos de salud. También puede afectar la capacidad de razonamiento, reacción, trabajo, aprendizaje y convivencia con los demás.
3. Los estudios también muestran que la deficiencia de sueño cambia la actividad en algunas partes del cerebro. Si tiene deficiencia de sueño, es probable que tenga problemas para tomar decisiones, resolver problemas, manejar las emociones y conductas, y adaptarse al cambio. La deficiencia de sueño también se ha vinculado a la depresión, el suicidio y las conductas riesgosas.
4. Los niños y adolescentes con deficiencia de sueño pueden tener problemas para llevarse bien con otras personas. Es posible que se sientan enojados e impulsivos, tengan cambios de humor, se sientan tristes o deprimidos o carezcan de motivación. Quizás tengan problemas para prestar atención y tengan notas más bajas en la escuela y se sientan estresados.

Adaptado de: *Cómo el sueño afecta la salud* (15 de junio de 2022). National Heart, Lung, and Blood Institute.  
<https://www.nhlbi.nih.gov/es/health/sleep-deprivation/health-effects>

1. ¿Qué pregunta puede formularse con la información del párrafo 3?  
A) ¿Qué causa la gestión incorrecta de las emociones?  
B) ¿Cuáles son los efectos del sueño en la vida cotidiana?  
C) ¿Qué implicaciones tiene en el cerebro el no dormir?  
D) ¿Qué relación hay entre dormir y las partes del cerebro?
2. ¿En qué párrafo se explican las consecuencias en el corto y largo plazo por deficiencia de sueño?  
A) 1                      B) 2                      C) 3                      D) 4
3. ¿Qué enunciado resume este texto de divulgación?  
A) El sueño durante la infancia y adolescencia determina el estado de salud  
B) El sueño en niños y adolescentes propicia su desarrollo físico y psicosocial  
C) La deficiencia de sueño ocasiona problemas físicos, emocionales y sociales  
D) Los problemas de niños y adolescentes se originan en la deficiencia del sueño

Con base en los textos, contesta las preguntas 4, 5 y 6.

**Por siempre: Cenicienta. Una historia de Amor (1998)**

Un clásico que nunca pasa de moda es Por siempre: Cenicienta. Una historia de Amor. Drew Barrymore conquistó a todos al interpretar a una criada francesa del siglo XVI que termina por conquistar el corazón de un príncipe con la ayuda de su ingenio y valentía. Esta cinta de finales de los 90 consiguió una calificación casi perfecta al llevarse un 91% de aprobación por parte de la crítica especializada.

**La Cenicienta (2015)**

Este fue uno de los primeros live-actions que tuvo Disney cuando empezaba con esta faceta de convertir sus clásicos en acción real. Estuvo protagonizada por Lily James, Richard Madden, Cate Blanchett y Helena Bonham Carter. La crítica quedó encantada con la magia que emanaba Cenicienta y el consenso quedó en 82% de aprobación.

Silva, Mim. "Cenicienta: Todas las adaptaciones de la peor a la mejor según la crítica", Sensacine México, 5 de septiembre de 2021, disponible en: <https://www.sensacine.com.mx/album/album-18570806/> [consulta: abril de 2025]

4. ¿Cómo se describe a las cenicientas en las dos reseñas?

- A) Divertidas y amigables
- B) Fuertes, sabias y bellas
- C) Bondadosas y espirituales
- D) Ingeniosas, valientes y casi mágicas

5. ¿Qué hechos se repiten explícitamente en las reseñas?

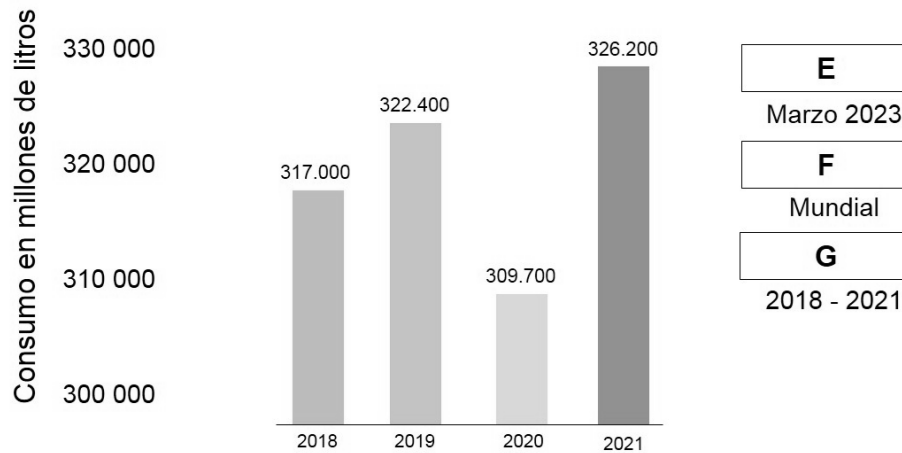
- A) Las dos reseñas muestran un clásico
- B) Las dos películas son *live-actions* de Disney
- C) Las dos cenicientas conquistan a un príncipe
- D) Las dos reseñas muestran una crítica favorable

6. ¿Qué valores sociales resalta la primera reseña?

- A) El amor y la valentía
- B) El respeto y la bondad
- C) La justicia y la honradez
- D) La igualdad y la sinceridad

Con base en la gráfica, contesta las preguntas 7 y 8.

**Refrescos al alza en el mundo**



7. Para obtener los datos de la gráfica, ¿qué pregunta se hizo?

- A) ¿Cuántos litros de refrescos se tomaron hasta marzo de 2023?
- B) ¿Cuál fue el total de millones de refrescos que se consumieron en el mundo?
- C) ¿Cuál fue el consumo mundial de refrescos por año entre 2018 y 2021?
- D) ¿Cuántos refrescos se consumieron en el mundo hasta 2021?

8. ¿Qué información falta en los recuadros con las letras **E**, **F** y **G**?

- A) **E**: Fecha de publicación – **F**: Países – **G**: Años de estudio
- B) **E**: Fecha de publicación – **F**: Región – **G**: Periodo de estudio
- C) **E**: Periodo de estudio – **F**: Región – **G**: Fecha de publicación
- D) **E**: Día de estudio – **F**: Países – **G**: Periodo de estudio

Con base en el texto, contesta las preguntas 9, 10 y 11.

### Rentar el cuerpo a la industria farmacéutica

¿Quieres ser “voluntario remunerado”? Así se le nombra a quien, durante unos días, a cambio de unos pesos, accede a fungir como conejillo de Indias para la industria farmacéutica [...] Antes de que te acepten se requiere un examen médico “de rutina”. Al llegar te recibe alguien del personal, generalmente una enfermera, quien pregunta con mucho énfasis si vienes en ayunas. Contestarle que sí te otorga pase directo al baño, hasta cuya puerta te acompaña para entregar el frasco donde verterás una muestra de orina. Después te efectúan un electrocardiograma, seguido por una muestra de sangre: apenas la primera porque, si sales reclutado, la palabra sangría se quedará corta. A continuación toca el turno del médico, quien toma signos vitales —presión sanguínea y temperatura—, además de calcular el índice de masa corporal mediante el peso y la estatura de cada aspirante [...] Luego hay un interrogatorio [:] “¿A qué edad fumaste por primera vez?, ¿a qué edad te echaste tu primera copa?, ¿desde cuándo tomas café?”.

Tras unos días, si el examen y el laboratorio no lo contraindican, quedas aceptado como voluntario. Solo resta esperar el siguiente estudio. Los hay con puros varones, con puras mujeres o mixtos [...] El monto es variable: oscila entre los 2,000 y los 5,000 pesos, dependiendo de la sustancia activa. Se incluye, asimismo, un bono de puntualidad, equivalente a 500 pesos. Si eres novato, se te advertirá sobre lo que está prohibido llevar: bebidas alcohólicas, tabaco, alimentos no proporcionados por la compañía y material obsceno [...] cada estudio es único y su duración total queda en función del fármaco analizado [...] Durante cada etapa todo ha de funcionar como reloj suizo, especialmente las extracciones de sangre. Si alguna se atrasara por cualquier motivo, el estudio perdería confiabilidad [...] Por principio de cuentas se establece que tendrá lugar un “estudio de bioequivalencia”. En ninguna parte del consentimiento hay una definición clara sobre qué significa este término. Se trata, a grandes rasgos, del cúmulo de efectos que en el organismo humano tiene un mismo fármaco (o sustancia activa), pero contenido en medicamentos de dos marcas distintas. Uno es el “medicamento de prueba”, proporcionado por el patrocinador.

Adaptado de: *Rentar el cuerpo a la industria farmacéutica* (1 de febrero de 2019). Chilango.  
<https://www.chilango.com/noticias/reportajes/rentar-el-cuerpo-a-la-industria-farmaceutica/>

9. ¿Cuál es el tema del texto?

- A) Los estudios de bioequivalencia
- B) La industria farmacéutica en México
- C) El voluntariado con pago en laboratorios
- D) Los conejillos de Indias en los hospitales

10. ¿Qué ocurre en el texto?

- A) Inventan medicamentos en laboratorios
- B) Rentan cuerpos humanos a hospitales
- C) Se describe lo que es un voluntario remunerado
- D) Se aplican exámenes médicos a las enfermeras

11. ¿Cómo es el ambiente descrito en el texto?

- A) Ruidoso y con médicos novatos
- B) Cerrado y con equipos médicos
- C) Húmedo y con muestras de fluidos
- D) Desolado y con enfermeras serias

**Con base en el debate, contesta las preguntas 12, 13, 14 y 15.**

MODERADOR: A raíz de la pandemia, hay un debate acerca de si nuestra salud es responsabilidad de cada uno o de los especialistas del sector salud, si cada uno debía atender sus enfermedades antes de que ocurran mediante hábitos saludables en lugar de culpar a los doctores porque no curan enfermedades crónicas y ocasionadas por decisiones personales durante largos periodos. ¿Cuál es su opinión?

PARTICIPANTE 1: El cuidado de nuestra salud debíamos asumirlo de forma individual antes de que los malos hábitos, a los que nadie nos obliga, nos causen enfermedades.

PARTICIPANTE 2: La mayoría no está especializada en medicina. Esa es la razón por la que debemos apoyarnos en doctoras y médicos que asumen esta responsabilidad.

PARTICIPANTE 1: Si el Estado impulsara campañas de concientización sobre el daño gradual que nos causamos con determinados hábitos, coincidiríamos en que el primer responsable de nuestra propia salud es cada uno de nosotros y no los especialistas. Y que ellos sólo debían asesorarnos y, desde luego, apoyarnos en la cura de enfermedades que son difíciles de evitar.

PARTICIPANTE 2: ¿Propones que se impongan hábitos saludables? Creo que cada uno tiene el derecho a elegir su estilo de vida.

PARTICIPANTE 1: Coincido en que todos tenemos esa libertad. No quiero que se imponga un estilo de vida. Sin embargo, la pregunta inicial ha sido si tu salud o la mía es responsabilidad de cada uno o de los especialistas.

**12.** Según el debate, ¿tiene razón el participante 1 cuando comenta que debemos responsabilizarnos de nuestra salud?

- A) No. El Estado no debe imponer hábitos de salud
- B) Sí. La salud de cada uno no debía interesar a los médicos
- C) No. La salud debe ser responsabilidad individual
- D) Sí. Que cada uno cuide su salud implica una responsabilidad

**13.** Selecciona la opción que resume ordenadamente los argumentos del participante 2.

- A) Debemos apoyarnos en doctoras y médicos porque cada uno tiene la libertad de elegirlos
- B) Imponer hábitos saludables no es congruente con el derecho individual a elegir un estilo de vida
- C) El cuidado de nuestra salud es responsabilidad de cada uno; los médicos debían sólo asesorarnos para preservarla
- D) Nuestra salud es responsabilidad del sector salud; muy pocos sabemos de medicina y, al final, cada uno puede vivir como desee

**14.** ¿Cuál conector emplea el moderador para introducir un tema?

- A) durante
- B) antes de
- C) a raíz de
- D) en lugar de

15. Al final del texto, ¿cuál es la relación entre la opinión del participante 2 y la respuesta del participante 1?
- A) El participante 1 no responde la pregunta del participante 2
  - B) El participante 2 afirma que el participante 1 quiere imponer hábitos saludables
  - C) El participante 1 disiente de la opinión del participante 2 y expone la pregunta inicial
  - D) El participante 1 concuerda con el participante 2, pero aclara que no se ajusta al tema del debate

Con base en el texto, contesta las preguntas 16, 17 y 18.

#### Dormir en tierra

Pesado, con su lento y reptante cansancio bajo el denso calor de la mañana tropical, el río se **arrastraba** lleno de paz y monotonía en medio de las dos riberas cargadas de vegetación. Era un deslizarse como de aceite tibio, la superficie tersa, pulida, en una atmósfera sin movimiento, que **sobre la piel se sentía igual que una sábana gigantesca a la que terminarían de pasar por encima una plancha caliente.**

Revueltas, José (2015). *Dormir en tierra*, México, Era

16. ¿Qué palabra puede sustituir la palabra en negritas **arrastraba**?
- A) Dormía
  - B) Corría
  - C) Tropezaba
  - D) Brincaba
17. ¿Cuál es la intención del texto?
- A) Argumentar una idea
  - B) Mencionar un río
  - C) Describir un paisaje
  - D) Relacionar personajes
18. La frase en negritas **sobre la piel se sentía igual que una sábana gigantesca a la que terminarían de pasar por encima una plancha caliente**, significa que:
- A) había paz
  - B) iba a dormir
  - C) todo era tedioso
  - D) hacía mucho calor



**Con base en el cuento, contesta las preguntas 19 y 20.**

### **Kashtanka**

Cuando la nieve suave y esponjosa hubo cubierto su lomo y su cabeza, y, exhausto, se había sumido en una pesada modorra, la puerta en que se hallaba apoyado hizo un ruido, chirrió y le golpeó en un costado. Dio un salto. Por la puerta salió un hombre que pertenecía a la categoría de los clientes.

Como Kashtanka había lanzado un chillido, enredándosele entre las piernas, aquel hombre no pudo por menos que advertir su presencia. Se inclinó y preguntó:

—¿De dónde vienes, perrito? ¿Te he hecho daño?

Bueno, no te enfades, no te enfades... Perdóname.

Kashtanka miró al desconocido a través de los copos que colgaban de sus pestañas y vio ante sí a un hombrecillo bajo y regordete, de cara redonda y afeitada, con sombrero de copa y el abrigo desabrochado.

—¿De qué te quejas? —prosiguió él, mientras con un dedo le quitaba la nieve del lomo—. ¿Dónde está tu amo? Te has perdido, ¿verdad? ¡Pobre perrito!

¿Qué vamos a hacer ahora?

Percibiendo en la voz del desconocido un matiz cordial y cariñoso,

Kashtanka le lamió la mano y aulló más lastimeramente todavía.

—¡Resulta muy divertido! —dijo el hombre— ¡Eres totalmente un zorro! En fin, no hay otro remedio: vente conmigo. Tal vez sirvas para algo... ¡Ea, vamos!

Chasqueó la lengua e hizo a Kashtanka una señal que únicamente podía significar una cosa: «Ven». Y Kashtanka le siguió.

Anton P. Chéjov (2010). *Kashtanka*. Biblioteca Virtual Universal. <https://biblioteca.org.ar/libros/155038.pdf>

**19.** Según lo que se aprecia en el cuento, ¿qué características tiene Kashtanka?

- A) Exhausto, extraviado y astuto
- B) Friolento, enfermo y divertido
- C) Dormilón, lastimado y desobediente
- D) Desconfiado, triste y agresivo

**20.** ¿Qué valores sociales presenta el cuento?

- A) Tolerancia y justicia
- B) Responsabilidad y amistad
- C) Justicia y honradez
- D) Respeto y compasión

Con base en el texto, contesta las preguntas 21, 22 y 23.

#### Vida sin errores

Nunca hemos tenido acceso a tanta información y nunca hemos sido tan vulnerables al engaño. Estamos enamorados de lo superfluo, y cada vez somos más incapaces de profundizar y llegar al trasfondo de las personas y las cuestiones. Nos quedamos en titulares, en rumores, en comentarios superficiales sobre los demás que condicionan nuestros juicios [...].

No conozco vidas sin errores, sin dolor y sin batallas. Si nos pasamos la vida buscando ser perfectos y no fallar, enfermamos. El **empeño** por mostrarnos perfectos en las redes sociales ya nos está enfermando. El perfeccionista es el eterno insatisfecho que nunca está a la altura de lo que quiere, por eso vive siempre alerta para controlarlo todo. Rema con esfuerzo en un mar imposible.

Sánchez León, A. (2019). Marian Rojas. *Nuestro Tiempo*. Universidad de Navarra

21. En el texto, la expresión “*vulnerables al engaño*” significa:

- A) fáciles de engañar
- B) perfectos sin fallar
- C) propensos a mentir
- D) eternos insatisfechos

22. Según el texto, ¿buscar la perfección daña nuestra salud?

- A) Sí, si nos enamoramos de lo superfluo
- B) No, si no llegamos al trasfondo de las personas
- C) Sí, si nos obsesionamos por ser perfectos
- D) No, si nos mostramos perfectos en las redes

23. ¿Qué significado tiene la palabra **empeño** en el texto?

- A) Dolor
- B) Coraje
- C) Amor
- D) Deseo

**Con base en el texto, contesta las preguntas 24 y 25.**

**Deja de obsesionarte con un abdomen plano**

Cuando comes es normal que tu abdomen se hinche. Es producto de la inflamación fruto del proceso de digestión [...] Debes cambiar el foco de “a ver cuánto me he hinchado (visualmente)” a: “a ver qué tan pesado me siento” [...] deja de levantarte la camiseta después de comer para comprobar si tus abdominales siguen ahí, y empieza a poner consciencia sobre cómo son tus digestiones, que eso si es algo importante. Empezar a prestar atención en cómo te sientes después de comer en vez de que, el cómo te sientas dependa de cómo se vea tu abdomen, es un gran paso hacia la salud mental y hacia una buena relación con la comida.

Esto es una crítica directa a la “cultura del *fitness*”, que te ha hecho tener una mala relación no solo con la comida, sino también con tu cuerpo. Deja de seguir a esos chicos y chicas por Instagram que te hacen creer que lo normal es “estar rajado” o definido las 24 h del día [...] Que tengas pliegues de piel en la tripa al estar sentada o sentado es lo normal. Estar metiendo tripa durante todo el día y apretando los músculos abdominales para evitar algo natural, no es normal. De hecho, es enfermizo y malo para tu salud, no solo mental, sino que también física.

Adaptado de: Bodoque, M. (10 de septiembre de 2022). Deja de obsesionarte con un abdomen plano. Marcos Bodoque.  
<https://marcosbodoque.com/abdomen-plano/>

**24.** ¿Por qué en el texto se critica la cultura del *fitness*?

- A) Debido a que te lleva a seguir a chicos y chicas en Instagram
- B) Porque es normal “estar rajado” o definido las 24 h del día
- C) Debido a que promueve la consciencia sobre cómo son las digestiones
- D) Porque provoca una relación mental insana con el cuerpo y con la comida

**25.** Conforme al texto, debes dejar de obsesionarte con un abdomen plano porque es:

- A) producto de la inflamación
- B) más importante conocer mi digestión
- C) natural estar definido las 24 h
- D) normal apretar los músculos abdominales

26. ¿En qué sección se explica el motivo principal del aviso?

**¡CUIDADO!**

1	[	<p style="text-align: center;"><b>El fin del N7</b></p> <p style="text-align: center;">Fecha de alerta: 11 de octubre de 2016 Fabricante: SM Teléfonos</p>
2	[	<p style="text-align: center;"><b>Descripción</b></p> <p>Tras los informes de unidades que han empezado a explotar, SM Teléfonos detuvo la venta de su dispositivo N7 esta madrugada y detendrá la producción y ventas del teléfono por seguridad de los clientes.</p>
3	[	<p style="text-align: center;"><b>Información sobre el producto defectuoso</b></p> <p style="text-align: center;">Dispositivo N7 Presentado el 2 de agosto de 2016</p>
4	[	<p style="text-align: center;"><b>Recomendación</b></p> <p>SM Teléfonos le ha aconsejado a sus usuarios que dejen de utilizar el móvil, que lo apaguen y que esperen futuras indicaciones.</p>

Adaptado de: Fernández, Y. (2019). *El fin del Samsung Galaxy Note 7: Samsung lo retira definitivamente del mercado*. Xataka. <https://www.xataka.com/moviles/el-samsung-galaxy-note-7-ha-muerto-samsung-lo-retira-definitivamente-del-mercado>

- A) 1                      B) 2                      C) 3                      D) 4

Con base en el texto, contesta las preguntas 27, 28 y 29.

### Jónsi de Sigur Rós

Los olores y los sonidos conforman los cimientos de nuestra memoria, la forma en cómo nos enamoramos, y ejercen una influencia insondable sobre nuestras emociones [...] “Por eso amo los olores y los sonidos, porque son como invisibles y de alguna manera te mueven de una forma indescriptible”, me dice Jon Thor Birgisson, el célebre cantautor, artista y perfumista islandés mejor conocido como Jónsi, durante una videollamada desde su hogar en Los Ángeles, California. Mientras está sentado junto a su perro Atlas, se dispone a enseñarme su estudio de perfumería en el sótano, desde el cual crea las esencias de su celebrada compañía Fischersund. Envuelto por miles de esencias, toma uno de los frascos y me lo muestra con entusiasmo [...] “Trato de crear cosas para mantenerme feliz y cuerdo”, afirma, explayando en sus enfoques en la percepción olfativa y auditiva, sentidos que ha ejercitado de manera excepcional y que le han permitido crear emociones tan viscerales haciendo uso solo de lo invisible.

Además, agrega que “se trata más de sentir y crear una atmósfera, que de ser un buen guitarrista o, ya sabes, técnicamente bueno” y esta libertad es la que convierte a Sigur Rós en un proyecto más que notable.

Adame, O. (1 de julio de 2023). *WARPPresenta: Entrevista con Jónsi de Sigur Rós, olores, sonidos y el romance por lo invisible*. Warp. <https://warp.la/warppresenta-entrevista-con-jonsi/>

**27.** ¿Qué frase resume el texto?

- A) A Jónsi, los sonidos y los aromas le han permitido crear
- B) Jonsie es cantautor y guitarrista islandés de Sigur Rós
- C) El entrevistador ama los olores y los sonidos por emocionales
- D) Puedes ser más feliz y cuerdo ejercitando el olfato y el oído

**28.** ¿Qué palabra concluye el texto considerando todos los datos que se mencionan?

- A) Tocar
- B) Sentir
- C) Actuar
- D) Evocar

**29.** ¿Qué tipo de entrevista presenta el texto?

- A) Híbrida
- B) Presencial
- C) A distancia
- D) Por escrito

**Observa el anuncio y contesta las preguntas 30 y 31.**



**30.** ¿Quién es el anunciante del mensaje publicitario?

- A) Hojitas molidas
- B) Fabricante de estevia
- C) Estevia en polvo
- D) Producto 100% natural

**31.** La frase **Endulza sin arriesgar tu salud** significa que:

- A) es 100% natural
- B) no te causa daño
- C) no tiene nada más
- D) endulzar es un riesgo

**Con base en el texto, contesta las preguntas 32 y 33.**

Los japoneses no duermen. Eso es lo que todos —especialmente los japoneses— dicen [...] Sin embargo, al mismo tiempo, observé a un sinnúmero de personas que dormitaba en los trenes subterráneos. Algunos incluso dormían mientras estaban de pie, y a nadie parecía sorprenderle [...] La imagen positiva de la abeja obrera [...] parecía estar acompañada de una amplia tolerancia a la llamada 'inemuri': siestas en el transporte público y durante las reuniones de trabajo, clases y conferencias [...]

Dado que el cansancio y la enfermedad a menudo son vistos como el resultado de los esfuerzos laborales, inemuri —o incluso simular inemuri cerrando los ojos— se ve como una señal de que una persona ha estado trabajando duro, pero aún tiene la fuerza y la virtud moral necesaria para mantenerse a sí mismo y sus sentimientos bajo control.

Por lo tanto, la costumbre japonesa de inemuri no necesariamente revela una tendencia a la pereza.

En cambio, es una característica informal de la vida social japonesa destinada a garantizar el ejercicio de sus funciones regulares, ofreciendo una forma de estar temporalmente alejado dentro de estas funciones.

Steger, Brigitte. "Lo que podemos aprender de la inemuri, la costumbre japonesa de quedarse dormido en cualquier parte", *BBC Future*, Reino Unido, 27 de mayo de 2016, disponible en

[https://www.bbc.com/mundo/especial/vert\\_fut/2016/05/160526\\_vert\\_cultura\\_salud\\_inemuri\\_siesta\\_japonesa\\_vv](https://www.bbc.com/mundo/especial/vert_fut/2016/05/160526_vert_cultura_salud_inemuri_siesta_japonesa_vv)

[consulta: abril de 2025]

**32.** ¿Cuál es el argumento de Brigitte Steger para justificar la inemuri o el que los japoneses duerman en espacios públicos?

- A) La inemuri es señal de esfuerzo
- B) La inemuri revela una tendencia a la pereza
- C) Es una forma de trabajar
- D) Es una manera de dormir

**33.** La inemuri garantiza el trabajo porque:

- A) es una manera activa de dormir
- B) revela estar laborando duro y continuar
- C) puedes quedarte dormido en cualquier parte
- D) es una virtud moral y de control sobre los sentimientos

La música parece tener un pasado extenso, tanto o más que el lenguaje verbal [...] Existen diversas teorías sobre esta coexistencia íntima con la música en la evolución. Algunas de estas se dieron porque al estudiar la respuesta del cerebro a la música, las áreas claves que se ven involucradas son las del control y la ejecución de movimientos. Una de las hipótesis postula que esta es la razón por la que se desarrolló la música: para ayudarnos a todos a movernos juntos. Y la razón por la que esto tendría un beneficio evolutivo es que cuando la gente se mueve al unísono tiende a actuar de forma más altruista y estar más unida.

Manes, Facundo. "¿Qué le hace la música a nuestro cerebro?", *El País*, Madrid, 14 de septiembre de 2015, disponible en [https://elpais.com/elpais/2015/08/31/ciencia/1441020979\\_017115.html](https://elpais.com/elpais/2015/08/31/ciencia/1441020979_017115.html) [consulta: abril de 2025]

**34.** ¿Cuál opción resume el contenido del texto?

- A) La música tal vez evolucionó porque contribuye a que nos movamos juntos
- B) El lenguaje es más antiguo que la música e incide en la respuesta del cerebro
- C) En la música y el lenguaje se involucra el control y la ejecución de movimientos
- D) El lenguaje verbal provoca que la gente sea más unida al moverse juntos

**Con base en el texto, contesta las preguntas 35, 36 y 37.**

1. Las comunidades humanas, atravesadas por sus respectivas culturas –por extensión, también por diversos códigos, vestimentas, lenguas, tradiciones y costumbres– son incontables [...] así como estas se cuentan en varias cifras, también lo hace la música, que es una pieza fundamental del aspecto cultural de cada comunidad.
2. Por esto es que se dificulta el estudio de la totalidad de géneros musicales. Sin embargo, achicando mucho más el espectro y localizando como foco Argentina [...] se encuentran distintos sonidos (no tan) nuevos que, además de subir en números en las plataformas de *streaming*, generan dudas e interrogantes en cuanto a sus orígenes.
3. Tomamos a cuatro de los subgéneros del reggaetón que más la están rompiendo hoy: el RKT, el malienteo, el turreo y el cumbiatón.
4. Y te contamos de dónde vienen, de qué se tratan, quiénes son los referentes que los están llevando a otro nivel y, por supuesto, por qué hay que tenerlos en cuenta y no pasarlos por alto.

Conti, Dante. "RKT, malienteo, turreo y cumbiatón: qué son y de dónde vienen estos subgéneros", *Filo.news*, Argentina, 12 de abril de 2021, disponible en <https://www.filo.news/musica/RKT-malienteo-turreo-y-cumbiaton-de-donde-vienen-estos-subgeneros-20210412-0032.html> [consulta: abril de 2025]

**35. ¿Cuáles son las ideas más importantes en el texto?**

- A) Hay unas cuantas culturas. La música se manifiesta en el RKT, el malienteo, el turreo y el cumbiantón
- B) Las comunidades humanas y los géneros musicales son incontables. En Argentina hay cuatro subgéneros de reguetón que hay que tener en cuenta
- C) Las culturas y las comunidades merecen estudios separados. Hay géneros que crean interrogantes en cuanto a sus orígenes
- D) Las comunidades humanas se expresan en géneros musicales distintos. Argentina está perdiendo el RKT, el malienteo, el turreo y el cumbiantón

**36. ¿Qué párrafo ofrece ejemplos de subgéneros del tema que se aborda?**

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

**37. Conforme al texto, ¿por qué importa la música?**

- A) Por sus diversos códigos, lenguas y costumbres
- B) Por el RKT, el malienteo, el turreo y el cumbiatón
- C) Por la dificultad de estudiar sus innumerables géneros
- D) Porque es un aspecto cultural básico de cada comunidad



**Con base en el contenido de la siguiente encuesta, contesta las preguntas 38 y 39.**

Marca con una <b>X</b> las opciones que correspondan al <b>uso de los medios de transporte sin impacto ambiental</b> cuando vas a tu escuela, tu gimnasio o tus destinos más frecuentes.										
Recursos	Frecuencia				Tiempo			Dominio		
	Nunca	Diario	Semanal	Mensual	1-2 h	3-4 h	5-6 h	Bajo	Medio	Alto
Patineta										
Patines										
Patín del diablo										
Bicicleta										
Automóvil										

**38.** De acuerdo con la información, ¿qué opción se aleja de su intención?

- A) Patines
- B) Patineta
- C) Bicicleta
- D) Automóvil

**39.** ¿Qué variable de respuesta permite conocer qué tanto sabes utilizar los medios de transporte sin impacto ambiental?

- A) Tiempo
- B) Dominio
- C) Frecuencia
- D) Recursos

**40.** De acuerdo con el texto, el entrenamiento funcional se basa en el uso de:

**Entrenamiento funcional**

El entrenamiento funcional se caracteriza por adaptarse a los movimientos naturales del cuerpo humano. Por ejemplo, algunos movimientos cotidianos como saltar, agacharse o empujar pueden formar parte de este tipo de rutina. De este modo, se logra un trabajo muy completo ya que se involucra la actividad de todos los músculos y las articulaciones.

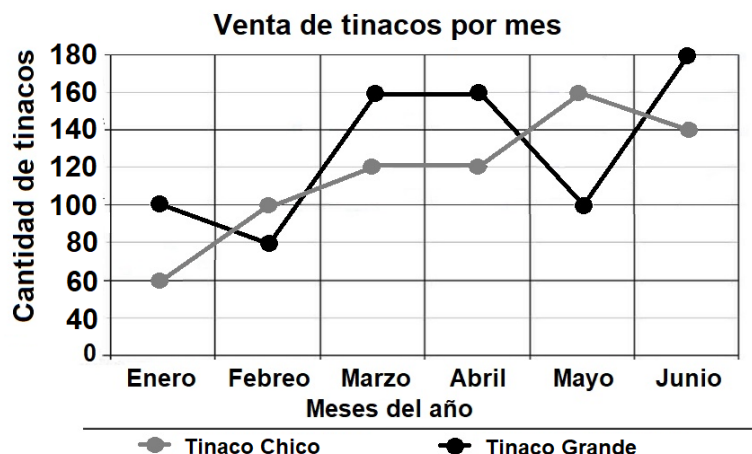
Los ejercicios funcionales, además de ser globales, son de intensidad gradual. Sin embargo, siempre están ajustados a nuestras capacidades y objetivos. Eso sí, es importante que estas sesiones estén marcadas por un profesional. El entrenador funcional es quien se encarga de elaborar una tabla de entrenamiento funcional adaptada a cada persona. Los ejercicios serán cortos y la intensidad aumentará de acuerdo con el progreso de cada deportista.

*Adaptado de: Qué es el entrenamiento funcional, beneficios y ejemplos de ejercicios (15 de marzo de 2022). Instituto Europeo de Nutrición y Salud. <https://ienutricion.com/entrenamiento-funcional-tipos-beneficios/>*

- A) nuestro propio cuerpo
- B) la intensidad gradual
- C) una tabla de entrenamiento
- D) capacidades y objetivos

## Matemáticas

41. La gráfica muestra la venta de tinacos de una fábrica en los primeros seis meses del año. ¿Cuántos tinacos se vendieron en total en el mes de mayo?



- A) 100      B) 160      C) 260      D) 270

42. Se compraron 24.6 kg de manzanas para los postres de Laura. Si cada kilogramo de manzanas tenía un costo de \$15.80, ¿cuánto se pagó en total?

- A) \$40.40      B) \$4 040      C) \$388.68      D) \$3 886.8

43. ¿Cuál es el procedimiento correcto para resolver la operación?

$$\frac{(-4) (6) (7)}{(-9) (-6)} =$$

- A)  $\frac{(-4) (6) (7)}{(-9) (-6)} = \frac{-168}{54} = -3.1$       C)  $\frac{(-4) (6) (7)}{(-9) (-6)} = \frac{-168}{-54} = 3.1$   
 B)  $\frac{(-4) (6) (7)}{(-9) (-6)} = \frac{168}{-54} = -3.1$       D)  $\frac{(-4) (6) (7)}{(-9) (-6)} = \frac{168}{54} = 3.1$

44. La expresión  $5n^2 + 2$  es la regla general de una sucesión, donde  $n$  representa el número de posición de un término cualquiera de la sucesión. ¿Qué números ocupan la segunda y tercera posición de la sucesión?

- A) 22, 47      B) 12, 17      C) 20, 45      D) 10, 15

45. Para entrar al cine, por 4 adultos y 2 niños se pagaron \$560 y por 6 niños y 2 adultos, \$680. ¿Qué sistema de ecuaciones permite calcular el precio de entrada de un adulto y el precio de entrada de un niño?

A)  $2x + 4y = \$560$   
 $6x + 4y = \$680$

B)  $2x + 4y = \$680$   
 $2x + 6y = \$560$

C)  $4x + 2y = \$560$   
 $2x + 6y = \$680$

D)  $4y + 2x = \$680$   
 $6y + 2x = \$560$

46. Un taller mide 6 m por 4 m. El dueño quiere aumentar los mismos metros en todos sus lados para alcanzar un área total de  $63 \text{ m}^2$ . ¿Cuántos metros se aumentarán a cada lado?

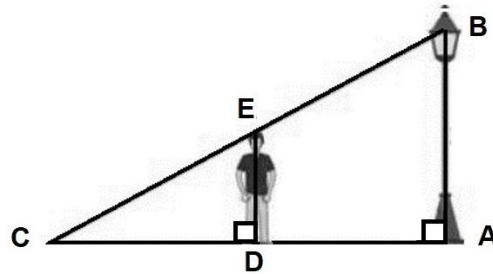
A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

47. Al pararse Edgar en la sombra del farol se forman dos triángulos. De acuerdo con esto,  $\triangle ABC$  y  $\triangle DEC$  son semejantes. ¿Cuál de las siguientes igualdades es correcta?



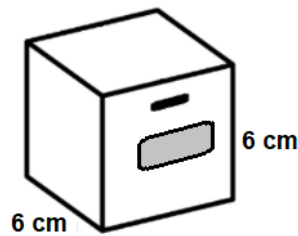
A)  $\frac{AB}{DE} = \frac{AC}{DC}$

B)  $\frac{AB}{DC} = \frac{AC}{DE}$

C)  $\frac{AB}{DE} = \frac{DC}{AC}$

D)  $\frac{AB}{BC} = \frac{AC}{DC}$

48. ¿Cuál es el volumen de esta caja con base cuadrada?



A)  $216 \text{ cm}^3$

B)  $72 \text{ cm}^3$

C)  $42 \text{ cm}^3$

D)  $36 \text{ cm}^3$

49. Una pipa de 2.5 toneladas transporta agua en su depósito y tiene el mismo diámetro que un tráiler pipa, pero el largo del depósito del tráiler es el triple. ¿Cuántas veces más es la capacidad del tráiler que la pipa para transportar agua?



- A) 1.3                      B) 3                      C) 7.5                      D) 5.5

50. Una fábrica quiere elaborar 180 mesas para su venta. Si trabajando 4 horas diarias durante 7 días elabora 42 mesas, ¿en cuántos días elaborará 180 mesas trabajando 8 horas diarias?

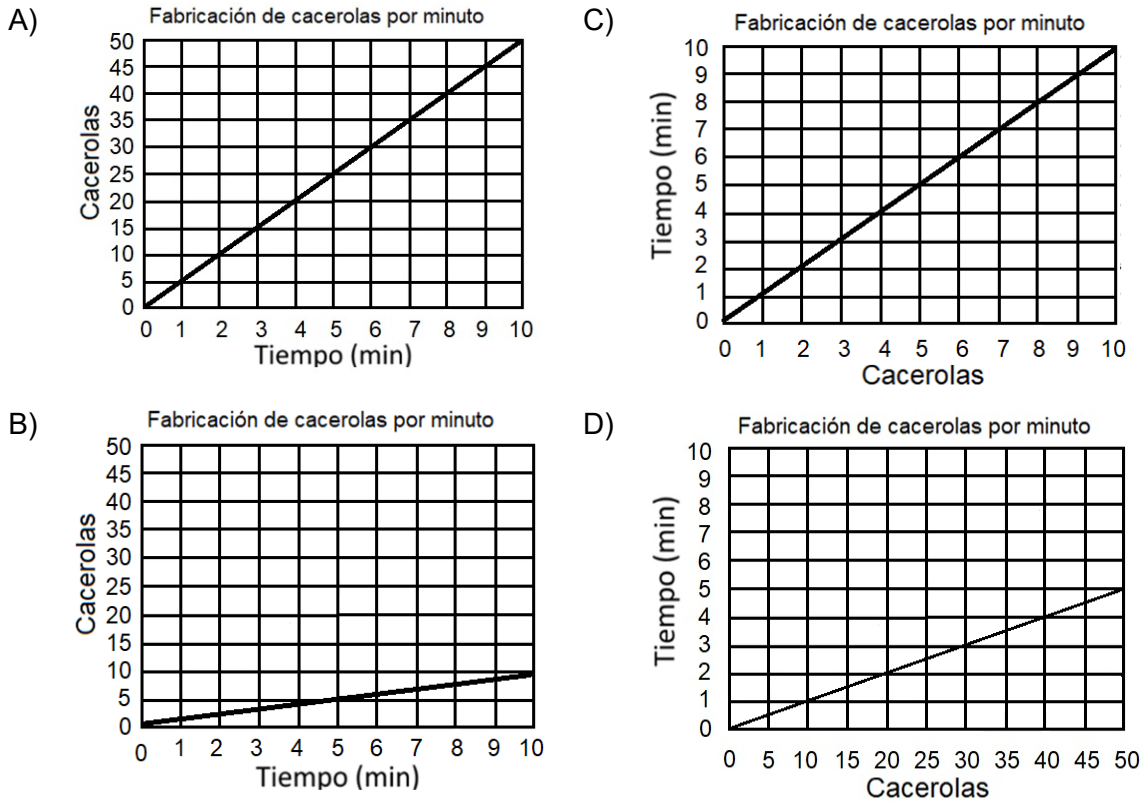
Número de días	Horas	Mesas
7	4	42
X	8	180

- A) 22.5                      B) 12                      C) 15                      D) 25.7

51. El mercado Estrella compró 376 toneladas de vegetales este mes. El 65% de los vegetales fueron zanahorias y el resto, papas, ¿cuántas toneladas de zanahorias se compraron?

- A) 131.60                      B) 13.16                      C) 244.40                      D) 24.44

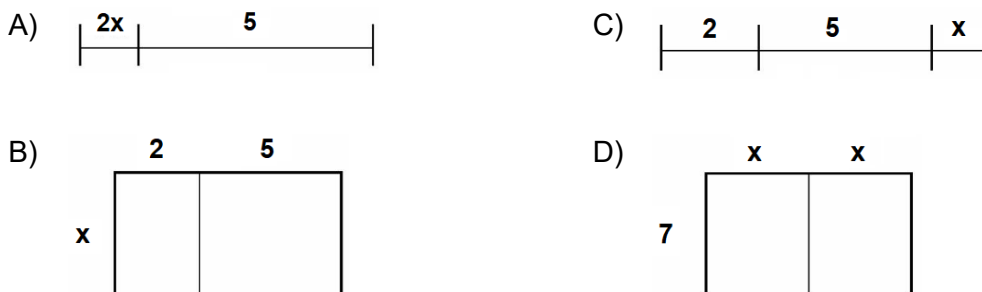
52. En una fábrica (y) se elaboran 5 cacerolas grandes de aluminio por minuto (x). De acuerdo con los minutos que transcurran, se representa con la expresión algebraica:  $y = 5x$ . ¿Cuál gráfica corresponde a la forma de representar esta relación?



53. Óscar quiere adaptar un espacio para lectura. ¿Cuántos metros cuadrados medirá si la ecuación para calcularlo es  $4a + 3b$ , donde  $a = 3$  m y  $b = 2$  m?

- A) 4                      B) 7                      C) 18                      D) 12

54. ¿Cuál representación gráfica describe la expresión algebraica  $2x + 5x$ ?



- 55.** Teresa hizo un espacio de juegos en casa que mide  $36 \text{ m}^2$ . ¿Qué ecuación utilizó para calcular el tamaño del espacio?
- A)  $4a + 6b$ , donde  $a = 2 \text{ m}$  y  $b = 3 \text{ m}$       C)  $3a + 5b$ , donde  $a = 2 \text{ m}$  y  $b = 3 \text{ m}$   
B)  $3a + 5b$ , donde  $a = 3 \text{ m}$  y  $b = 4 \text{ m}$       D)  $4a + 6b$ , donde  $a = 3 \text{ m}$  y  $b = 4 \text{ m}$
- 56.** Para la fiesta de cumpleaños de Carla se compraron 142 rosas a un precio de \$22.50 cada una, ¿cuánto se pagó en total por la compra de las rosas?
- A) \$3 174      B) \$164.5      C) \$119.5      D) \$3 195
- 57.** En la escuela Morelos existe una población total de 460 estudiantes. Si el 60% de los estudiantes son mujeres, ¿cuál es la población de hombres?
- A) 184      B) 276      C) 420      D) 400
- 58.** Se quieren empaquetar 84 botes de jugo en cajas, pero solo se tienen 6 cajas para 4 botes cada una. ¿Qué operación debe realizarse para saber cuántas cajas le faltan de manera que todos queden empaquetados?
- A)  $\frac{84}{6}$       B)  $\frac{84}{4} - 6$       C)  $\frac{84}{6} - 4$       D)  $84 - \frac{4}{6}$
- 59.** Al cabo de un año llega a una vivienda una factura de internet de \$2 232. La casa estuvo rentada por Gustavo 4 meses, por Sandra 2 meses y por Ricardo los últimos 6 meses. Si el dueño va a cobrarles de forma proporcional, ¿cuánto debe pagar Gustavo?
- A) \$186      B) \$372      C) \$744      D) \$1 116
- 60.** En la central de autobuses llegan 6 camiones cada 20 minutos. ¿Cuántos autobuses llegan en 60 minutos y en 120 minutos?
- A) 18 y 36      B) 12 y 18      C) 12 y 36      D) 18 y 24

61. En una fábrica se arman 15 autos por día con 5 trabajadores, ¿cuántos autos se armarán por día con 15 trabajadores y 45 trabajadores?

A)

Trabajadores	Autos
15	135
45	120

C)

Trabajadores	Autos
15	45
45	135

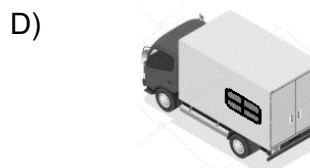
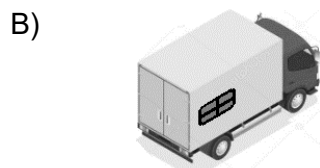
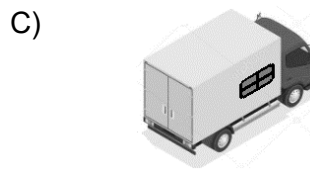
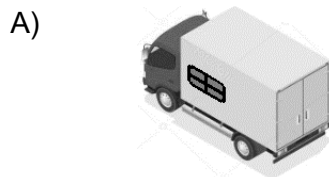
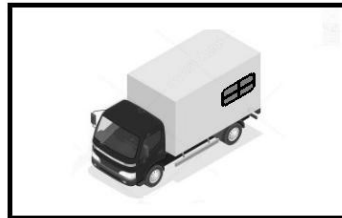
B)

Trabajadores	Autos
15	30
45	105

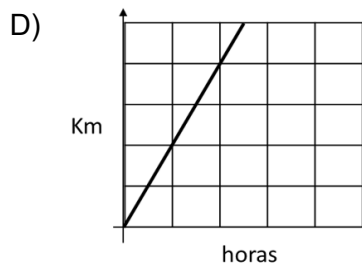
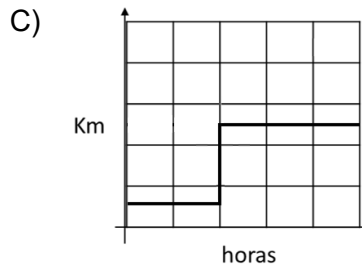
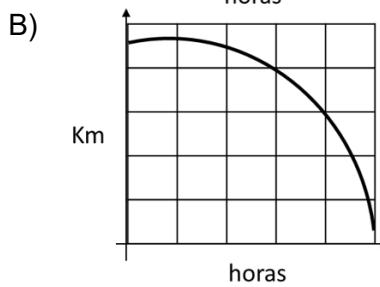
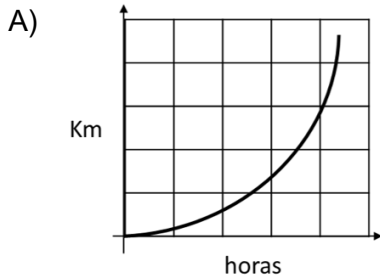
D)

Trabajadores	Autos
15	75
45	120

62. El siguiente camión tiene sólo una ventana en el remolque como se muestra en la imagen. ¿Cuál es la opción que corresponde a la vista desde la parte trasera?



63. Edgar sale a correr todos los días y lo hace a un ritmo constante. ¿Cuál de los siguientes gráficos representa la relación entre distancia y tiempo en sus recorridos?



64. En la visita al parque de diversiones se pagaron \$1 600 por 3 adultos y 2 niños, y por 4 adultos y 4 niños se pagó \$2 400. ¿Cuánto pagaron por cada niño?

A) 400      B) 280      C) 275      D) 200

65. Si  $x$  representa un mismo número en esta operación, ¿cuál es este número?

$$(x)(x) + (x) = 132$$

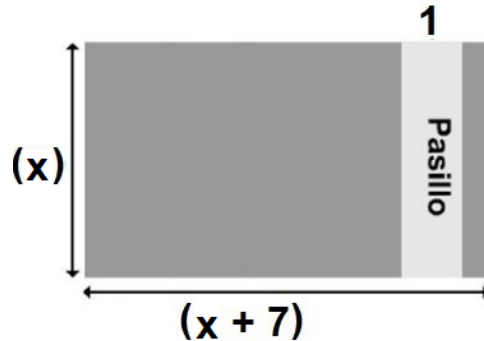
A) 10      B) 11      C) 12      D) 13

66. Un minisubmarino se encuentra sobre la superficie de un barco a una altura de 5 m sobre el nivel del mar. Si luego desciende -47 m desde su posición, ¿a qué profundidad se encuentra al final?

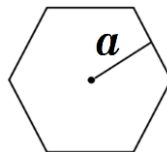
A) 52      B) -52      C) 42      D) -42



67. Lorena quiere conocer el área total de su vivero para cambiar el piso, como se muestra en la imagen. ¿Qué expresión le permite calcularlo sin contar el pasillo, que tiene 1 m de ancho?



- A)  $x^2 + 6x$       B)  $x^2 + 7x$       C)  $x^2 + 6x - 1$       D)  $x^2 - 6x$
68. Julieta quiere comprar mandarinas. La bolsa con 2.5 kg cuesta \$21.50 y la caja con 40 bolsas cuesta \$774. ¿Cuál opción representa mayor ahorro para comprar 40 bolsas?
- A) En las bolsas se ahorra \$196      C) En las bolsas se ahorra \$86  
B) En la caja se ahorra \$196      D) En la caja se ahorra \$86
69. Ramiro recolectó botes de plástico durante 3 días. El primer día juntó 2.552 kg; el segundo, 1.475 kg, y el tercero, 3.653 kg. Si luego vendió 3.346 kg, ¿cuántos kilogramos de botes de plástico le quedaron?
- A) 3.422 kg      B) 4.344 kg      C) 4.334 kg      D) 7.680 kg
70. La mesa del comedor tiene forma hexagonal. Si se quiere calcular el área para colocarle un vidrio se debe de utilizar la siguiente formula  $A = \frac{(P)(a)}{2}$ , en donde la letra  $a$  representa la medida de la apotema. ¿Cómo se debe interpretar esta fórmula?



- A) Se suma el perímetro y la apotema y el producto se divide entre 2.      C) Se multiplica el perímetro por la apotema y el producto se divide entre 2.  
B) Se suma el perímetro y la apotema y el producto se multiplica por 2.      D) Se multiplica el perímetro por la apotema y al producto se suman 2.

71. Pedro compró 4 tortas y 2 jugos por \$250 y Luis 2 jugos y 3 tortas por \$200. ¿Qué sistema de ecuaciones permite calcular el costo de 1 torta y 1 jugo?

- A)  $4x + 2y = \$250$     B)  $4x + 2y = \$200$     C)  $4x + 2y = \$250$     D)  $4x + 2y = \$200$   
 $3x + 2y = \$200$      $3x + 2y = \$250$      $2x + 3y = \$200$      $2x + 3y = \$250$

72. Una hamburguesa y unas papas fritas cuestan \$200. Se sabe que el costo de la hamburguesa menos el doble del costo de las papas fritas es igual a \$20. Por lo tanto, la hamburguesa cuesta \_\_\_\_\_ y las papas fritas \_\_\_\_\_.

- A) \$180 - \$20    B) \$100 - \$100    C) \$120 - \$80    D) \$140 - \$60

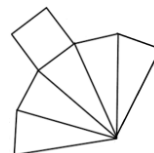
73. ¿Con cuál de estos desarrollos planos se puede formar una pirámide cuadrangular?



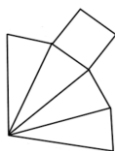
A)



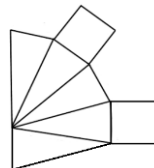
C)



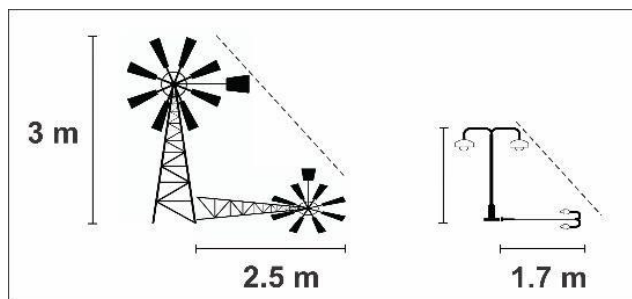
B)



D)

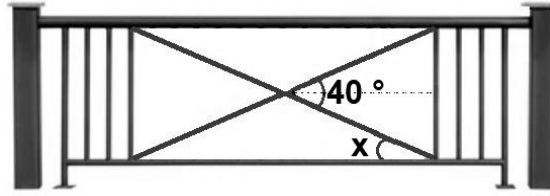


74. Un molino de viento mide 3 m de altura. A las 10 de la mañana da una sombra de 2.5 m. A la misma hora, un poste de luz da una sombra de 1.7 m. ¿Cuál es la altura del poste de luz?



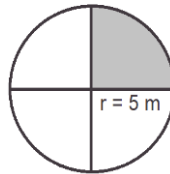
- A) 1.55 m    B) 2.04 m    C) 2.23 m    D) 4.21 m

75. Del siguiente barandal, ¿cuánto mide el ángulo  $x$ ?



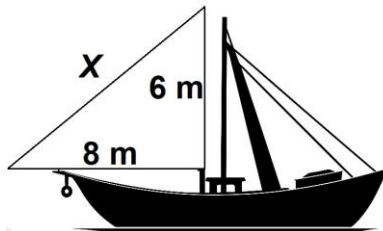
- A)  $70^\circ$       B)  $20^\circ$       C)  $40^\circ$       D)  $45^\circ$

76. El maestro dibujó un círculo en el patio de la escuela con una parte sombreada y nos preguntó, ¿cuál es el área de la parte sombreada? Consideren que  $\pi = 3.14$



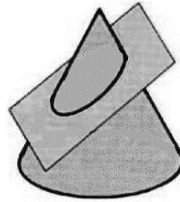
- A)  $8.14 \text{ cm}^2$       B)  $15.7 \text{ cm}^2$       C)  $19.62 \text{ cm}^2$       D)  $78.50 \text{ cm}^2$

77. La vela de este barco tiene las siguientes medidas. ¿Cuál es la medida del lado  $x$ ?



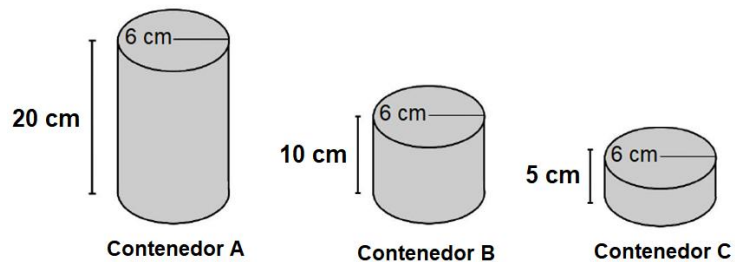
- A) 10 m      B) 14 m      C) 48 m      D) 100 m

78. Se le hizo un corte al siguiente cono de madera, ¿cuál es la figura que resulta de dicho corte?








- A)  B)  C)  D) 

79. Tres contenedores tienen un radio de 6 cm, pero diferentes alturas. El volumen de los contenedores tiene una relación donde:

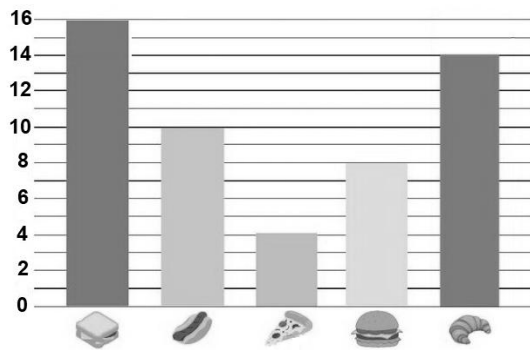


- A) **A** es el doble de **C**  
 B) **C** es la mitad de **A**  
 C) **B** es la cuarta parte de **A**  
 D) **A** es el doble de **B**

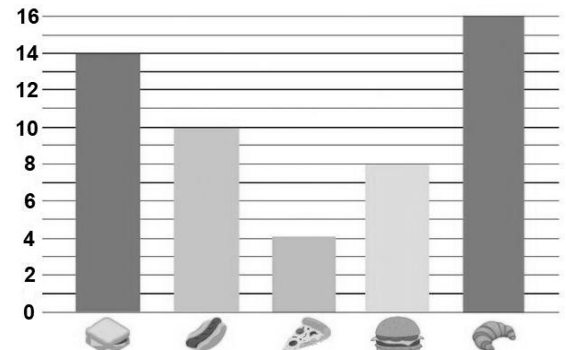
80. Estos datos se recolectaron en una encuesta. ¿Cuál es la gráfica que representa estos datos?

Comida	Cantidad
	14
	10
	4
	8
	16

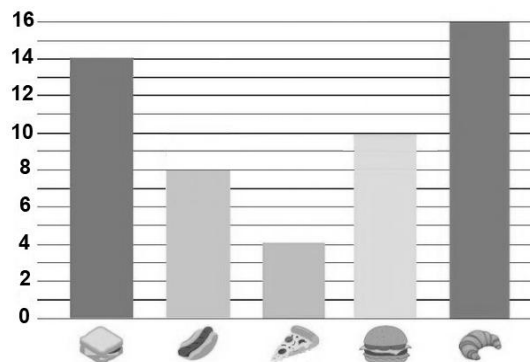
A)



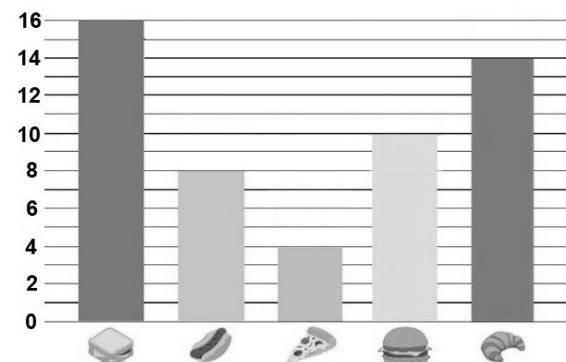
C)



B)

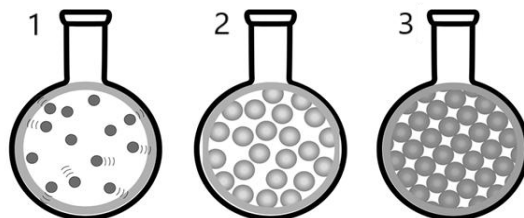


D)



## Ciencias

81. Identifica el estado de la materia en cada matraz, siguiendo la secuencia que se muestra en la imagen.



- A) 1 gaseoso, 2 sólido, 3 líquido  
B) 1 líquido, 2 gaseoso, 3 sólido  
C) 1 gaseoso, 2 líquido, 3 sólido  
D) 1 sólido, 2 líquido, 3 gaseoso
82. Un aumento en la cantidad de dióxido de carbono en la atmósfera terrestre hace que el calor se quede atrapado y se derritan los polos, lo que propicia que el nivel del agua en los océanos aumente y genere cambio climático.

¿Qué otro efecto puede tener el aumento de la temperatura global del planeta?

- A) Erosión de suelos forestales  
B) Incremento de la biodiversidad  
C) Aumento de los recursos hídricos  
D) Mayor ocurrencia de sequías

83. Selecciona las palabras que completan el texto:

Los incendios forestales liberan a la \_\_\_\_\_ dióxido de carbono, monóxido de carbono, óxidos de nitrógeno y compuestos volátiles, incrementando los gases de efecto invernadero (GEI). Este aumento contribuye al \_\_\_\_\_, que, a su vez, puede desencadenar \_\_\_\_\_, el desplazamiento de especies y la elevación del nivel del mar.

- A) litosfera – suelo salinizado – fenómenos extremos  
B) atmósfera – suelo salinizado – erupciones volcánicas  
C) atmósfera – calentamiento global – fenómenos extremos  
D) litosfera – calentamiento global – erupciones volcánicas

84. Las vacunas previenen enfermedades en el cuerpo humano porque:

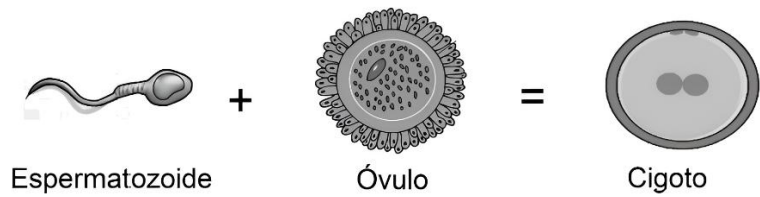
- A) son virus muertos o atenuados que anticipan el riesgo al sistema inmunitario.  
B) son microelementos que se inyectan para tener control sobre las personas jóvenes.  
C) son un método de prevención de enfermedades hereditarias como el daltonismo.  
D) tienen altos niveles de antibiótico que ingresa al cuerpo humano y se instalan.

**85.** Relaciona las sustancias con sus características correspondientes.

Sustancia	Característica
1. Ácidas	a) Su pH va de 8 a 14 y su sabor es amargo. b) Puede quemar la piel y son conductores de electricidad cuando son disueltos en agua.
2. Básicas	c) Sabor agrio. Su pH va de 0 a 6. d) También se les conoce como alcalinas y se sienten jabonosas al tacto y pueden ser corrosivas.

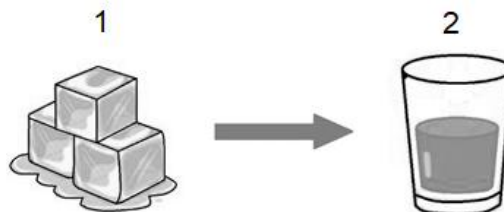
- A) 1bd, 2ac  
B) 1bc, 2ad  
C) 1ab, 2cd  
D) 1cd, 2ab

**86.** El proceso biológico representado en la imagen es:



- A) gestación  
B) fecundación  
C) gametogénesis  
D) implantación

**87.** En la imagen, el cambio de estado 1 al 2 es un fenómeno:



- A) físico  
B) mecánico  
C) químico  
D) biológico

**88.** Relaciona los organismos con sus características

Organismos	Característica
1. Autótrofo	a) Los nutrientes los obtiene a partir de los productores b) La energía solar la transforma en energía química
2. Heterótrofo	c) La energía química la consume de otros organismos d) Los minerales y el agua los obtiene del suelo

- A) 1ac, 2bd
- B) 1ab, 2cd
- C) 1bd, 2ac
- D) 1bc, 2ad

**89.** Las plantas obtienen del suelo soporte para afirmarse a través de sus raíces, ¿qué otros aportes obtienen las plantas del suelo?

- A) Agua y dióxido de carbono
- B) Oxígeno y dióxido de carbono
- C) Agua y sales minerales
- D) Savia y sales minerales

**90.** Completa el siguiente enunciado:

La célula \_\_\_\_\_ está rodeada por una pared celular y contiene cloroplastos que son los organelos que se encargan de la \_\_\_\_\_, además tiene una vacuola que le sirve para almacenar \_\_\_\_\_ y nutrientes.

- A) animal – fotosíntesis – lípidos
- B) animal – alimentación – agua
- C) vegetal – fotosíntesis – agua
- D) vegetal – alimentación – lípidos

**91.** ¿A partir de qué produce electricidad una turbina eólica?

- A) Del agua
- B) De la Tierra
- C) De electrones
- D) Del viento



92. Lee el texto y responde la pregunta

### Migración de aves

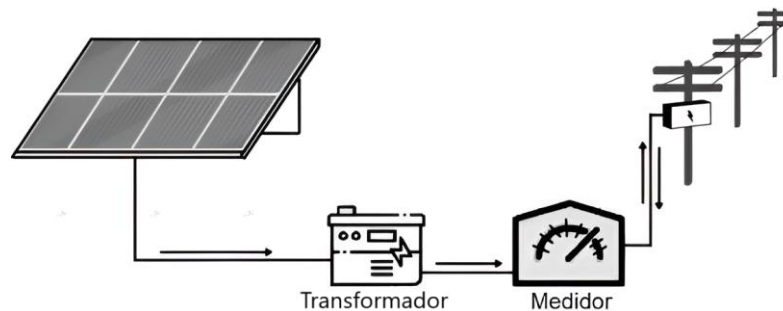
Durante muchos años, no se encontró explicación para la desaparición de algunas aves durante el invierno. En 1899, un profesor danés decidió buscar la explicación realizando el siguiente procedimiento: Colocó a numerosas aves un anillo metálico en una pata. Allí anotó el tipo de ave, su edad, su sexo, la fecha y el número de anillo. Agregó su dirección y las soltó. Pronto empezó a recibir cartas de otros lugares en las que le relataban cuándo y dónde habían encontrado las aves, y que habían recuperado la información de los anillos. Así recibió los datos que esperaba y concluyó que las aves migraban.

Adaptado de: Foro Abierto de Ciencias Latinoamérica y el Caribe (CILAC). 2024

¿Qué otra conclusión puede establecer el profesor con los datos recopilados?

- A) Las aves volaban por la noche al migrar
- B) El peso de las aves después del recorrido
- C) La ruta o camino que seguían las aves al migrar
- D) El tipo de comida de las aves motiva el desplazamiento

93. La transformación de energía que ocurre en la imagen es de:



- A) eólica a eléctrica
- B) solar a eléctrica
- C) solar a calórica
- D) eléctrica a calórica

94. Desde hace tres meses, Sofía sale a correr en la mañana durante 45 minutos con sus amigas, realizan estiramientos antes y después del recorrido. ¿Qué beneficios físicos tendrá Sofía con esta actividad?

- A) Incremento de la masa corporal y mayor necesidad de consumir alimentos grasos.
- B) Fortalecimiento de músculos y reducción de riesgo de enfermedades cardíacas.
- C) Reducción del riesgo de lesiones y mejora de la comunicación con amigos.
- D) Disminución de su altura corporal y aumento de la capacidad pulmonar.

**95.** ¿Qué componente permite que la superficie terrestre presente pocas variaciones de temperatura entre el día y la noche?

- A) La capa de gases que rodea la Tierra
- B) La estructura que contiene núcleo y manto
- C) Los seres vivos que habitan la superficie
- D) La capa de rocas que forma la superficie

**96.** Relaciona el recurso natural con la práctica que posibilita su conservación

**Recurso**

**Práctica de conservación**

- |          |   |
|----------|---|
| 1. Agua  | a) Promover proyectos de reforestación      |
| 2. Suelo | b) Cuidado de espacios agrícolas            |
| 3. Aire  | c) Racionar el consumo de recursos hídricos |

- A) 1c, 2a, 3b      B) 1b, 2a, 3c      C) 1b, 2c, 3a      D) 1c, 2b, 3a

**97.** En 1996, un grupo de científicos presentó por primera vez en la historia a Dolly, una oveja clonada a partir de una célula de una oveja adulta. Este suceso revolucionó el ámbito de la ingeniería genética.

Esta clonación fue posible debido a que:

- A) tenían la tecnología necesaria para crear un nuevo individuo sin acceso al ADN
- B) las células tienen ADN que contiene la información genética de un individuo
- C) las ovejas son organismos de clonación simple porque sus células son fáciles de extraer
- D) la reproducción de mamíferos mediante clonación es una técnica común en todo el mundo

**98.** Selecciona del siguiente listado de eventos los que pueden ser sometidos a una investigación científica.

1. Se forma un arcoíris después de una lluvia matutina
2. Un pulpo predice el equipo de futbol soccer que va a ganar el mundial
3. Se encontró un lobo albino en un bosque de niebla
4. Una curandera alinea los chacras de siete jóvenes
5. Caen tres rayos eléctricos en un mismo árbol en una semana

- A) 2, 4, 5
- B) 1, 3, 5
- C) 1, 2, 4
- D) 2, 3, 4

- 99.** Esta capa de la Tierra es sólida y se fragmenta en placas tectónicas, tiene minerales y materiales que cuando se hacen sólidos conforman rocas a las que llamamos relieve por su forma, acomodo y superficie; también posee condiciones ambientales que favorecen el desarrollo de la vida.

¿Cuál capa de la Tierra se describe en el texto?

- A) Corteza
- B) Núcleo
- C) Manto
- D) Atmósfera

- 100.** ¿Qué sistemas del cuerpo humano participan en la eliminación de dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ) que se produce en las células?

- A) Nervioso y respiratorio
- B) Circulatorio y digestivo
- C) Respiratorio y muscular
- D) Circulatorio y respiratorio

- 101.** ¿Cuáles palabras completan el enunciado?

El agua es un \_\_\_\_\_ formado por dos \_\_\_\_\_. Su fórmula química es  $\text{H}_2\text{O}$ , dado que se integra por dos átomos de hidrógeno y uno de oxígeno.

- A) elemento – mezclas
- B) elemento – compuestos
- C) compuesto – elementos
- D) compuesto – mezclas

- 102.** Completa el siguiente texto:

El proceso en el que se forman las células gaméticas es la meiosis. En el ser humano, el sistema femenino forma \_\_\_\_\_ y el sistema masculino forma \_\_\_\_\_. Estas dos células son necesarias para la formación de un \_\_\_\_\_ que al desarrollarse formará una nueva vida.

- A) óvulos – espermatozoides – linfocito
- B) espermatozoides – óvulos – cigoto
- C) espermatozoides – óvulos – linfocito
- D) óvulos – espermatozoides – cigoto

**103.** Llegamos a un conocimiento válido mediante el método científico. Selecciona la opción que indique el orden correcto de sus fases.

1. Análisis
2. Planteamiento del problema
3. Conclusión
4. Experimentación
5. Hipótesis

- A) 1, 2, 3, 4, 5  
B) 3, 1, 4, 5, 2  
C) 4, 2, 3, 1, 5  
D) 2, 5, 4, 1, 3

**104.** Las fuentes de agua disponibles y de fácil acceso para el consumo humano son los:

- A) ríos, lagos, manantiales  
B) ríos, lagos, océanos  
C) glaciares, ríos, lagos  
D) lagos, océanos, glaciares

**105.** Relaciona la forma de energía con su característica correspondiente.

**Energía**

**Característica**

- |                |  |
|----------------|--|
| 1. Mareomotriz | a) Tiene su origen en el interior de la Tierra |
| 2. Solar       | b) Se genera por la fuerza del viento          |
| 3. Eólica      | c) Proviene de la fuerza de las mareas         |
| 4. Geotérmica  | d) Se obtiene de la energía calórica del sol   |

- A) 1c, 2a, 3d, 4b  
B) 1a, 2c, 3b, 4d  
C) 1b, 2d, 3c, 4a  
D) 1c, 2d, 3b, 4a

**106.** ¿Qué pasa en una red trófica si desaparecen todas las especies vegetales?

- A) Se mantiene el equilibrio en el ecosistema  
B) Se interrumpe el flujo de energía para toda la red  
C) El flujo de energía se produce en menor proporción  
D) La energía del Sol pasa directamente a los consumidores

**107.** Selecciona la opción con las palabras que completan el texto:

La corteza rocosa, que es la capa superior de la Tierra, se divide en placas tectónicas que se \_\_\_\_\_ sobre una placa de rocas parcialmente derretidas. México es un país con gran actividad \_\_\_\_\_, porque se encuentra sobre cinco placas tectónicas que son \_\_\_\_\_, Pacífico, Norteamérica, Ribera y Cocos.

- A) acomodan – sísmica – Nazca
- B) deslizan – sísmica – Caribe
- C) sumergen – oceánica – Mexicana
- D) ocultan – volcánica – Sudamericana

**108.** El proceso de fotosíntesis es el proceso mediante el cual:

- A) las plantas, algas y algunas especies animales respiran y absorben el oxígeno ( $O_2$ ) del medio ambiente.
- B) las plantas, algas y algunas bacterias utilizan la energía de la luz solar para convertir el dióxido de carbono ( $CO_2$ ) y el agua ( $H_2O$ ) en carbohidratos y oxígeno ( $O_2$ ).
- C) las plantas, algas y algunas especies animales utilizan la luz del Sol para poder convertir el hidrógeno (H) y el agua ( $H_2O$ ) en energía y crecer.
- D) las plantas, algas y algunas bacterias se reproducen entre sí utilizando fertilizantes naturales, tierra y agua ( $H_2O$ ) para lograr cubrir al planeta.

**109.** De las siguientes fuentes de información ¿cuáles son confiables para investigar las teorías del origen del universo?

1. Revistas indexadas y libros con registro, código de barras y número ISBN
2. Videos de plataformas y transmisiones de creadores de contenido famosos
3. Páginas de internet de fácil acceso y alto impacto con contenido coloquial
4. Páginas de internet institucionales, gubernamentales o de organizaciones registradas
5. Revistas de actualidad, moda, fama y consejos de higiene y belleza

- A) 2 y 5
- B) 1 y 4
- C) 1 y 3
- D) 3 y 4

**110.** Lee el siguiente texto y responde.

### **Condicionamiento de Pávlov**

Alrededor de 1890, el fisiólogo ruso Iván Pávlov realizó una investigación sobre la salivación en perros con el siguiente experimento: colocaba a los perros en el área experimental y tocaba una campana antes de darles de comer. Con el tiempo, los perros asociaban el sonido de la campana con la comida y comenzaban a salivar incluso si la comida no estaba presente.

Adaptado de: CUAIEED-UNAM

¿Cuál es la conclusión de la investigación realizada?

- A) Los perros adquieren la capacidad de tocar campanas para conseguir comida
  - B) Los perros reaccionan a un estímulo cuando se les condiciona
  - C) Todos los perros buscan alimento cuando escuchan el sonido de las campanas
  - D) De forma natural las campanas provocan salivación en perros
- 111.** En un grupo de secundaria se llevó a cabo la aplicación de la vacuna contra la influenza. Algunos no aceptaron vacunarse y meses después se enfermaron de influenza. ¿Cómo protegieron las vacunas a los estudiantes que no se enfermaron?
- A) Al aumentar la temperatura corporal para eliminar los gérmenes
  - B) Al introducir antibióticos al cuerpo para combatir directamente la enfermedad
  - C) Al reemplazar medicamentos tradicionales en el tratamiento de enfermedades
  - D) Al estimular el sistema inmunológico produciendo anticuerpos
- 112.** El huevo cuenta con una excelente calidad nutricional. De los siguientes nutrientes, ¿cuáles son los que en mayor proporción contiene el huevo?
- A) Proteínas y vitaminas
  - B) Fibra y almidón
  - C) Lípidos y vitaminas
  - D) Carbohidratos y lípidos
- 113.** Al asustarnos liberamos una hormona en la sangre y nuestro corazón tiene latidos más intensos y frecuentes. ¿Cuáles sistemas intervienen en esta reacción?
- A) Circulatorio y digestivo
  - B) Endócrino y nervioso
  - C) Óseo y nervioso
  - D) Digestivo y endócrino

**114.** ¿Cuáles son las prácticas de conservación de recursos naturales a nivel global?

1. Actividades que se realicen con energía renovable
2. Usar productos que contengan clorofluorocarbonos
3. Promover la utilización de productos biodegradables
4. Los desechos sólidos se deben clasificar, reducir, reusar y reciclar
5. Producción y consumo irracional de energía eléctrica

- A) 2, 3, 4
- B) 1, 3, 4
- C) 1, 2, 5
- D) 2, 4, 5

**115.** Completa el siguiente enunciado:

Todas las células de los seres vivos tienen ácido desoxirribonucleico (ADN), que es la estructura portadora de información \_\_\_\_\_ que contiene todos los \_\_\_\_\_ necesarios para formar un individuo, y que es transmitido del \_\_\_\_\_ a su descendencia.

- A) principal – genes – núcleo
- B) genética – ribosomas – núcleo
- C) principal – ribosomas – progenitor
- D) genética – genes – progenitor

**116.** Un joven de 19 años se levanta temprano todas las mañanas, se pone sus tenis y sale a correr. Durante su recorrido, siente como su corazón late más rápido y su respiración se hace más profunda. Sus músculos se activan y en cada paso fortalece su cuerpo. Al volver a casa se estira para evitar lesiones y se siente lleno de vitalidad. Sabe que esta rutina mejora su condición física y su bienestar mental. El ejercicio se ha convertido en una parte esencial de su vida diaria.

De acuerdo con el texto, selecciona la opción que describe los beneficios que obtiene nuestro cuerpo:

- A) el sistema nervioso obstruye las señales entre el cerebro y el cuerpo humano
- B) se activa el sistema circulatorio y el ingreso de oxígeno a los órganos
- C) el ritmo cardíaco y la presión sanguínea disminuyen por debajo del promedio
- D) se aumentan los niveles de glucosa y sube el ritmo cardíaco diario

**117.** ¿Cuál enunciado es una hipótesis científica?

- A) Se colocaron 3 recipientes con 30 ml de agua; el primero, con 30 g de sal; el segundo, con 15 g, y el tercero, sin sal.
- B) Los cuatro grupos control fueron también expuestos a 8 horas de Sol y 16 de oscuridad con un riego cada tercer día.
- C) Si se mezcla un ácido (como el ácido cítrico) con una sustancia alcalina (como el bicarbonato), entonces ocurrirá una neutralización.
- D) Al término de las pruebas, se obtuvo que los beneficios de la vacuna son mayores a los efectos secundarios y se aprobó su uso.

**118.** Si uno de nuestros sistemas es el encargado de coordinar los movimientos voluntarios e involuntarios que realizamos al enviar señales de contracción a otro, ¿qué sistemas intervienen cuando una persona bota un balón?

- A) Digestivo y respiratorio
- B) Óseo y circulatorio
- C) Nervioso y muscular
- D) Circulatorio y digestivo

**119.** Completa el texto con las siguientes palabras:

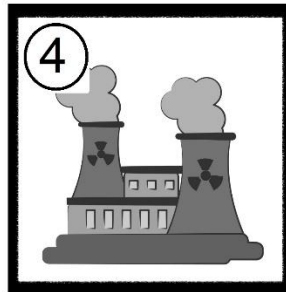
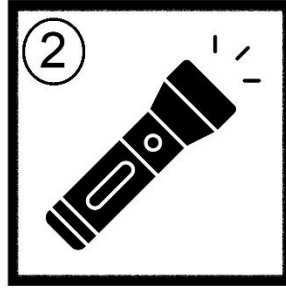
Encontramos el agua subterránea en formaciones geológicas porosas llamadas \_\_\_\_\_, que es por donde el agua se mueve y se conecta con las aguas superficiales. El agua subterránea abastece de agua potable por lo menos al 50% de la \_\_\_\_\_ mundial y representa el 43% de toda el agua que se utiliza para el riego. Se estima que el 20% de los acuíferos del mundo se encuentran \_\_\_\_\_.

Adaptado de: agua.org

- A) acuíferos – población – sobreexplotados
- B) oceánicas – actividad – sobreexplotados
- C) oceánicas – población – activados
- D) acuíferos – actividad – bloqueados



120. ¿Cuáles imágenes representan formas de energía artificial?



A) 1 y 4

B) 1 y 2

C) 2 y 3

D) 2 y 4

## Preguntas de contexto

---

**121.** ¿Cuál es el nivel más alto de estudios concluido por tu mamá?

- A) Primaria o sin estudios
- B) Secundaria
- C) Bachillerato
- D) Licenciatura o superior

**122.** ¿Cuál es el nivel más alto de estudios concluido por tu papá?

- A) Primaria o sin estudios
- B) Secundaria
- C) Bachillerato
- D) Licenciatura o superior

**123.** ¿Cuántos libros hay en tu casa?

Considera cualquier tipo de libro: poesía, novelas, diccionarios, libros de estudio, etcétera.

- A) Hay 10 o menos
- B) Entre 11 y 30
- C) Entre 31 y 100
- D) Más de 100

**124.** ¿Cuántas televisiones hay en tu casa?

- A) Ninguna
- B) 1
- C) 2
- D) 3 o más

**125.** ¿Cuántos refrigeradores hay en tu casa?

- A) Ninguno
- B) 1
- C) 2
- D) 3 o más

**126.** ¿Cuántas lavadoras de ropa (eléctricas) hay en tu casa?

- A) Ninguna
- B) 1
- C) 2
- D) 3 o más

**127.** ¿Cuántas computadoras (de escritorio o laptop) hay en tu casa?

- A) Ninguna
- B) 1
- C) 2
- D) 3 o más

**128.** ¿Cuántos vehículos con motor hay en tu casa?

Por ejemplo: auto, moto, camioneta, etcétera.

- A) Ninguno
- B) 1
- C) 2
- D) 3 o más

**129.** ¿Cuántos climas hay en tu casa?

- A) Ninguno      B) 1      C) 2      D) 3 o más

Selecciona todos los servicios y artículos que hay en tu casa.

- |   |       |       |
|---|-------|-------|
| <b>130.</b> Agua potable:                               | A) No | B) Sí |
| <b>131.</b> Conexión a internet:                        | A) No | B) Sí |
| <b>132.</b> Recolección de basura:                      | A) No | B) Sí |
| <b>133.</b> Teléfono fijo:                              | A) No | B) Sí |
| <b>134.</b> Televisión por cable (de paga) o satelital: | A) No | B) Sí |
| <b>135.</b> Desagüe o alcantarillado:                   | A) No | B) Sí |
| <b>136.</b> Luz eléctrica                               | A) No | B) Sí |
| <b>137.</b> Tinaco, cisterna o pileta:                  | A) No | B) Sí |

**138.** ¿A qué se dedica principalmente tu mamá?

A)	B)	C)	D)
Desempleada o trabaja sin remuneración	Es trabajadora agrícola, pesquera o ganadera	Es carpintera, artesana, plomera o electricista	Es personal de limpieza, mantenimiento, seguridad o construcción
Es operaria de máquinas (en una fábrica) o conduce vehículos motorizados (taxista, chofer)	Es vendedora o trabaja en atención al público	Trabajo administrativo o con un negocio pequeño	Tiene un negocio grande o es profesionalista

**139.** ¿A qué se dedica principalmente tu papá?

A)	B)	C)	D)
Desempleado o trabaja sin remuneración	Es trabajador agrícola, ganadero o pesquero	Es carpintero, artesano, plomero o electricista	Es personal de limpieza, mantenimiento, seguridad o construcción
Es operario de máquinas (en una fábrica) o conduce vehículos motorizados (taxista, chofer)	Es vendedor o trabaja en atención al público	Trabajo administrativo o con un negocio pequeño	Tiene un negocio grande o es profesionalista

Nota: Este instrumento fue elaborado bajo la coordinación de la Dirección de Evaluación Educativa de la Secretaría de Educación de Nuevo León en colaboración con especialistas de cada campo de evaluación y la Agencia Latinoamericana de Evaluación y Política Pública.

# Tamaulipas Aprende 2025

