

ÁMBITO: ESCUELA Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE (DOCENTE Y DIRECTIVO)

Con el objetivo de contar con la mayor información para construir el diagnóstico educativo comunitario, se pone a disposición de la comunidad escolar un ejemplo de cuestionario dirigido a docentes, que atenderá el ámbito de escuela y ambientes escolares

INFORMACIÓN GENERAL

¿A cuántos cursos de actualización y/o capacitación relacionados con su función asistió en el año 2022?

- a) Ninguno
- b) Uno
- c) Dos
- d) Tres
- e) Cuatro o más

¿Cuál de los siguientes tópicos ha sido tratado en los cursos de actualización y/o capacitación a los que ha asistido en el último año? (Elija una opción por línea)

	SI	NO
Métodos de enseñanzaaprendizaje		
Control disciplinario del grupo		
Detección y/o atención de problemas de aprendizaje		
Contenidos del grado que imparte		
Métodos de evaluación		
Manejo de las tecnologías de información y comunicación (equipo de cómputo)		

¿Cuántos años tiene de experiencia?

	Años de experiencia									
(Elija una sola opción por línea)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	OTRO
Años de experiencia										
Como Docente frente a grupo										
Como Docente en esta escuela										

	Número de escuelas									
(Elija una sola opción por línea)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	OTRO
¿En cuántas escuelas se ha desempeñado como Docente?										

¿Cuál fue el motivo principal por el que eligió la carrera Docente?

- a) Vocación
- b) Tradición familiar
- c) Seguridad económica
- d) Oportunidad para conseguir beca
- e) Fue la única opción en su localidad o en una localidad cercana
- f) Ninguna de las anteriores

Si tiene un empleo adicional remunerado, ¿qué tipo de actividad realiza?

- a) No tengo empleo adicional
- b) Trabajo en algo relacionado con la docencia
- c) Trabajo en algo no relacionado con la docencia

INFRAESTRUCTURA, EQUIPO Y MATERIALES

¿Cuáles de las siguientes instalaciones son suficientes en la escuela?

(Elija una opción por línea)	SI	NO	NO HAY
Aulas			
Laboratorios			
Talleres			
Biblioteca			
Espacios administrativos			
Espacios deportivos			
Espacios recreativos			
Auditorio			
Sala de cómputo			
Sala de profesores			
Baños			
Adaptaciones para personas con capacidades diferentes			

¿Cuáles de los siguientes recursos materiales son suficientes en la escuela?

(Elija una opción por línea)	SI	NO	NO HAY
Computadoras para alumnos			
Computadoras para docentes			
Computadoras para actividades administrativas			
Pizarrón electrónico			
Equipo audiovisual (TV, videograbadoras, proyectores, etc.)			
Equipo de laboratorio			
Equipo de talleres			
Mobiliario para alumnos (sillas, mesabancos)			
Mobiliario para docentes (escritorios, sillas, estantes)			
Mobiliario y equipo para personas con capacidades diferentes			
Materiales para la enseñanza (modelos anatómicos y químicos, sistemas solares, juegos y cuerpos geométricos, mapas, videos, etc.)			

¿Cómo considera las características de los salones de clases?

(Elija una sola opción por línea)	Muy inadecuada	Inadecuada	Regular	Adecuada	Muy adecuada
Iluminación					
Ventilación					
Aislamiento de ruido exterior					
Limpieza					
Tamaño de aulas, talleres, etc					

¿Cómo calificaría las características del acervo bibliográfico de la escuela?

(Elija una sola opción por línea)	SI	NO
Iluminación		
Ventilación		
Aislamiento de ruido exterior		
Limpieza		
Tamaño de aulas, talleres, etc		

HÁBITOS DE LECTURA

¿Qué tipo de lecturas acostumbra leer en su tiempo libre?

(Elija una sola opción por línea)	SI	NO
Revistas		
Cómics		
Libros de ficción (novelas, cuentos, narraciones)		
Libros de no ficción (libros de historia, biografías, ciencia)		
Correo electrónico y páginas web		

¿Qué tipo de lecturas se promueven entre sus alumnos?

(Elija una sola opción por línea)	SI	NO
Revistas		
Cómics		
Libros de ficción (novelas, cuentos, narraciones)		
Libros de no ficción (libros de historia, biografías, ciencia)		
Correo electrónico y páginas web		

¿Qué tipo de lecturas utiliza en el aula?

(Elija una sola opción por línea)	SI	NO
Libros de texto		
Libros del rincón de lectura		
Libros de la biblioteca		

En relación con el hábito de la lectura, la mayoría de sus alumnos leen:

- a) Nada)
- b) Poco
- c) Muy poco

¿Promueve que padres, tutores o familiares realicen las siguientes actividades con los alumnos?

(Elija una sola opción por línea)	SI	NO
Les lean libros		
Les expliquen lo que no entendieron en clase		
Repasen lo visto en la escuela		
Revisen las tareas		
Les lean o cuenten cuentos		
La adquisición de libros		

¿Qué tipo de actividades promueven en el aula para ejercitar la lectura en sus alumnos?

(Elija una sola opción por línea)	SI	NO
Ejercicios de comprensión oral y escrita		
Ejercicios de expresión oral y escrita		
Ejercicios de lectura en voz alta		
Juegos con materiales impresos		
Reconocimiento de palabras		
Creación de historias		

GESTION ESCOLAR

¿Con qué frecuencia se realizan las siguientes actividades en la escuela?

(Elija una sola opción por línea)	Nunca	Semanal	Mensual	Bimestral	Semestral	Anual
Visitas del Supervisor a la escuela						
Visitas del Director a las aulas						
Reuniones de consejos académicos o técnicos						
Mantenimiento y mejora de las instalaciones escolares						
Actividades académicas (concursos de ortografía, idiomas, oratoria, matemáticas, etc.)						
Actividades culturales y recreativas (visitas a museos, parques, festivales, etc.)						
Actividades deportivas						
Actividades cívicas						
Evaluación del desempeño docente						
Evaluaciones del logro académico de los alumnos						
Entrega de calificaciones a los padres de familia						
Juntas con padres de familia						
Cursos y talleres para padres						
Servicios a la comunidad (reforestación, vialidad, etc.)						

Con qué frecuencia son abordados en las reuniones académicas o de consejo técnico los siguientes temas:

(Elija una sola opción por línea)	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Planeación de actividades escolares y extraescolares del plantel					
Estrategias para la evaluación y/o seguimiento del cumplimiento de la planeación del plantel					
Planeación de clases					
Estrategias de enseñanza - aprendizaje					
Discusión y análisis de la secuencia temática					
Selección de material didáctico por asignatura y/o grado					
Intercambio de prácticas escolares exitosas					
Estrategias para la evaluación del aprendizaje					
Estrategias para la atención a problemas de aprendizaje y rezago					
Estrategias para el estímulo y reconocimiento de los alumnos					
Problemas disciplinarios de los estudiantes					
Estrategias de actualización y capacitación para el personal					
Problemas laborales					
Problemas de o con la comunidad circundante a la escuela					

En su opinión ¿Qué beneficios ha generado el Consejo Escolar de Participación Social (CEPS)?

(Elija una sola opción por línea)	SI	NO
Se ha manejado el logro académico de los alumnos		
Se ha mejorado la infraestructura, el equipamiento y el mobiliario		
Los docentes han recibido más cursos de capacitación		
Se ha recibido un mayor apoyo de los padres de familia		
Existe más transparencia y rendición de cuentas		
Se ha mejorado la activación física		
Se ha disminuido el sobrepeso y la obesidad		
Se ha mejorado la seguridad		
Se han mejorado las relaciones entre los alumnos, profesores, padres y directivos		
No se han generado beneficios		

¿Cuáles de las siguientes situaciones se han presentado en su(s) grupo(s) en el último ciclo escolar?

(Elija una sola opción por línea)	SI	NO
Introducción y/o consumo de bebidas alcohólicas		
Introducción/consumo/distribución de estupefacientes		
Consumo de cigarro a b 31.4 Trastornos alimenticios (bulimia, anorexia)		
Embarazo no deseado		
Enfermedades de transmisión sexual		
Robo		

Quando se han presentado las situaciones anteriores, ¿qué acciones ha llevado a cabo para apoyar a sus alumnos?

(Elija una sola opción por línea)	SI	NO
Ninguna		
Aviso a los padres		
Apoyo psicológico		
Continuación de estudios condicionado		
Canalización a instancias externas		

¿Con qué frecuencia los alumnos de su escuela incurrir en las siguientes situaciones?

(Elija una sola opción por línea)	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
No entrar a clases					
Fumar dentro de la escuela					
Uso de palabras altisonantes					
Uso de aparatos electrónicos (reproductor de música, videojuegos, celulares)					
Agresión a compañeros (física, verbal, etc.)					
Agresión a docentes					
Participación en peleas					
Portación de armas (de fuego y blancas)					
Introducción e ingesta de bebidas alcohólicas					
Introducción e ingesta de sustancias tóxicas					
Falsificación de firmas y documentos					
Daños a instalaciones, mobiliario y equipo					
Impuntualidad					
Faltar injustificadamente					

¿En cuáles de las siguientes actividades participan los padres de familia?

(Elija una sola opción por línea)	SI	NO
Mantenimiento y mejora de las instalaciones de la escuela		
Mantenimiento y mejora del mobiliario escolar		
Gestión y/o adquisición de equipo de cómputo y consumibles		
Gestión y/o adquisición de equipo deportivo		
Gestión y/o adquisición de equipo de talleres y laboratorios		
Eventos sociales cívicos, sociales, artísticos y culturales		
Acciones de seguridad (vialidad, protección civil, etc.)		
Actividades académicas (exposición de clases, supervisión de evaluaciones, etc.)		
Juntas informativas sobre la educación de los alumnos (logro académico, rezago educativo, disciplina, programas o estrategias de apoyo, etc.)		
Firma de boletas		
Escuela para padres		

¿Con qué frecuencia se presentan las siguientes situaciones en la escuela?

(Elija una sola opción por línea)	Nunca	Casi Nunca	Algunas Veces	Casi Siempre	Siempre
Desorden estudiantil en las clases					
Intimidación o burla entre estudiantes					
Agresión verbal y/o física entre los estudiantes					
Maltrato de los docentes hacia los alumnos					
Malas relaciones entre estudiantes y docentes					
Malas relaciones entre estudiantes y directivos					
Malas relaciones de los estudiantes con alumnos de escuelas cercanas					
Malas relaciones entre docentes					
Malas relaciones entre docentes con el Director					
Malas relaciones de directivos con padres de familia					
Malas relaciones de docentes con padres de familia					