

**Sistema Integral de Evaluación de la Educación Preescolar de Tamaulipas (SIEEP)**

**Ciclo escolar 2024-2025**

**HOJA DE REGISTRO ETAPA INTERMEDIA 3° GRADO**

Nombre del alumno(a):				Grupo:		
Nombre del padre, madre o tutor:						
Teléfono:						
<b>CAMPO: LENGUAJES</b>					<b>OBSERVACIONES</b>	
PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE				<b>3</b>		<b>2</b>
1	De manera oral expresa ideas completas sobre necesidades, vivencias, emociones, gustos, preferencias y saberes a distintas personas, combinando los lenguajes.					
2	Usa grafías para representar su nombre y otras palabras conocidas con diversos propósitos.					
3	Narra historias que inventa considerando lo momentos de inicio, desarrollo y final, de manera individual o colectiva.					
4	Experimenta con los recursos de los lenguajes para crear, en lo individual y lo colectivo, juegos de lenguaje como adivinanzas, trabalenguas, canciones, rimas, coplas u otros.					
5	Combina recursos gráficos y de los lenguajes artísticos, en la representación de emociones y experiencias.					
<b>CAMPO: SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO</b>					<b>OBSERVACIONES</b>	
PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE				<b>3</b>		<b>2</b>
6	Cuenta objetos y elementos de su entorno en su lengua materna con diversos propósitos.					
7	Observa y reconoce atributos geométricos en objetos y elementos de su entorno, y los describe con sus palabras y con términos convencionales.					
8	Elabora interpreta registros para organizar objetos y elementos del entorno mediante dibujos, tablas, símbolos o pictogramas; los explica a otras personas, en su lengua materna y con sus					
9	Estima y comparar la longitud de dos o más objetos con apoyo de un intermediario, y expresa cuál es más largo, más corto, más ancho, más angosto o si son iguales; contrasta sus ideas con las de sus pares y los representa de manera gráfica.					

10	Percibe el paso del tiempo mediante eventos y procesos, con apoyo de la observación de cambios en la naturaleza, como el día y la noche, las estaciones del año, las temporadas de cosecha, el crecimiento de seres vivos o cualquier evento importante de la comunidad.				
<b>CAMPO: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES</b>					<b>OBSERVACIONES</b>
PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE		3	2	1	
11	Reconoce las distintas formas de ser y actuar de sus pares para convivir en armonía.				
12	Interactúa con respeto y empatía en la naturaleza identifica algunos elementos y cuidados que necesitan los seres vivos.				
13	Expresa y participa con libertad y respeto en diversas situaciones y contextos, favoreciendo una cultura de paz y la convivencia pacífica en un marco de inclusión y diversidad.				
<b>CAMPO: DE LO HUMANO Y LO COMUNITARIO</b>					<b>OBSERVACIONES</b>
PROCESOS DE DESARROLLO DE APRENDIZAJE		3	2	1	
14	Expresa y representa con recursos de los distintos lenguajes, la imagen que tiene de sí y de las y los demás.				
15	Combina movimientos que implican el control, equilibrio y estabilidad del cuerpo al realizar acciones individuales, en parejas o colectivo.				
16	Incorpora en sus movimientos elementos de la estructura del espacio físico como la distancia, la dirección, la temporalidad, la velocidad, la posición y la lateralidad.				
17	Resuelve situaciones cotidianas mediante el uso de objetos, herramientas y materiales que implican el control y precisión de movimientos para satisfacer necesidades personales colectivas.				
18	Reconoce algunos factores que permiten conservar la salud y los que la perjudican.				
19	Asume actitudes prosociales como compartir, ayudar y colaborar al participar y mejorar las relaciones de convivencia con las demás personas.				