

Reactivo 2023 Evaluado	Reactivo 2024 evaluado forma L	Reactivo 2024 evaluado forma K	Aprendizaje Fundamental	PDA	Referencia Bibliográfica
17. ¿Qué conclusión se deriva del debate?	11	1. ¿Qué conclusión se deriva del debate?	Identifica la conclusión que se deriva de un argumento.	Escucha y opina de manera crítica durante su desempeño como participante, moderador o público en un debate.	Proyectos de Aula Debates breves, pero profundos Págs. 60 - 71
18. ¿En qué fragmento del debate se expresa un acuerdo tomado entre los participantes?	12	2. ¿En qué fragmento del debate los participantes están de acuerdo?	Identifica los acuerdos tomados en un debate.	Escucha y opina de manera crítica durante su desempeño como participante, moderador o público en un debate.	Proyectos de Aula Debates breves, pero profundos Págs. 60 - 71
1. ¿En qué párrafo se describen los oficios que dominaba Leonardo Da Vinci?	13	3. De acuerdo con el texto, ¿cómo se volvió famoso el personaje principal?	Comprende el propósito de un texto.	Analiza distintos sucesos de su vida para elegir los más significativos y organizarlos de manera coherente en una narración.	Proyectos Escolares El tiempo de los sueños Págs. 60 - 69 Español Sexto grado (2022-2023) Págs. 18 - 30
2. ¿Quién narra el texto?	14	4. ¿Quién narra el texto?	Localiza información específica en textos simples.	Determina al destinatario y la forma en que desea narrar sucesos autobiográficos significativos, para causar efectos particulares.	Proyectos Escolares El tiempo de los sueños Págs. 60 - 69 Español Sexto grado (2022-2023) Págs. 18 - 30
3. En el texto aparecen cuatro palabras en negritas , elige la manera correcta de dividir las en sílabas.	15	5. En el texto aparecen cuatro palabras en negritas , elige la manera correcta de dividir las en sílabas.	Divide en sílabas palabras con dos vocales juntas.	Revisa y corrige reiteraciones innecesarias y errores de concordancia y ortografía en general.	Español Sexto grado (2022-2023) Págs. 159 - 168
11. ¿Cómo debe regresar Karla a su casa?	16	6. ¿Por qué Rocío se quiere ir en taxi?	Localiza información específica en textos simples.	Reconoce vínculos entre el contenido de textos informativos, respecto del contraste, la complementariedad y la causa consecuencia del texto abordado.	Proyectos de Aula ¿Por qué ellos sí y nosotras no? Págs. 86 - 95 Español Sexto grado (2022-2023) Págs. 110 - 120
12. ¿Qué palabras están escritas correctamente en el recado?	17	7. ¿Qué opción muestra las palabras correctamente escritas?	Reconoce palabras con errores ortográficos en un texto.	Revisa y corrige reiteraciones innecesarias y errores de concordancia y ortografía en general.	Proyectos Comunitarios ¡Reseñemos nuestra escuela en una galería! Págs. 20 - 35
13. ¿Qué palabras están acentuadas correctamente?	18	8. ¿Cuáles palabras del mensaje deben escribirse con acento ortográfico?	Conoce la ortografía de palabras de la misma familia.	Revisa y corrige reiteraciones innecesarias y errores de concordancia y ortografía en general.	Proyectos Comunitarios ¡Reseñemos nuestra escuela en una galería! Págs. 20 - 35

Reactivo 2023 Evaluado	Reactivo 2024 evaluado forma L	Reactivo 2024 evaluado forma K	Aprendizaje Fundamental	PDA	Referencia Bibliográfica
29. ¿Qué función cumple el título del texto?	19	9. ¿Qué función cumple el título del texto?	Selecciona el título que representa la idea central del texto.	Identifica información específica sobre asuntos de su interés, y comprende el tema central.	Proyectos de Aula ¿Por qué ellos sí y nosotras no? Págs. 86 - 95 Español Sexto grado (2022-2023) Págs. 110 - 120
19. ¿Qué categoría le falta al cuadro sinóptico Formas de energía para organizar la información presentada?	20	10. ¿Qué categoría falta en el cuadro sinóptico conforme a la información presentada?	Completa esquemas.	Reflexiona sobre las posibilidades de los textos discontinuos para organizar la información que expone a otras personas.	Proyectos Comunitarios Textos discontinuos para la igualdad Págs. 10 - 19
20. ¿Cómo se escribe la acción de suministrar energía?	21	11. ¿Cómo se escribe la acción de guardar líquidos o sólidos en un recipiente?	Conoce la ortografía de palabras de la misma familia.	Utiliza palabras nuevas en el texto explicativo que produce para compartir.	Proyectos de Aula Textos que no son cuento Págs. 36 - 49
21. Elige la opción que presente la organización de la entrevista hecha a Mario Molina.	22	12. Con base en el texto, ¿cuál opción muestra la organización de la entrevista realizada a António Guterres [sic]?	Reconoce la secuencia de acciones en un texto narrativo.	Lee textos informativos y reflexiona sobre su organización.	Proyectos Escolares ¡Qué lenguaje tan diverso! Págs. 49 - 59 5o. Grado
31. ¿Qué problema describe el texto?	23	13. ¿Cuál es el propósito del texto siguiente?	Comprende el propósito de un texto.	Sintetiza información, sin perder el significado original, para organizarla y presentarla por medio de textos discontinuos.	Proyectos Comunitarios Cuidándome del impostor Págs. 50 - 61
26. ¿De qué se trata principalmente el texto anterior?	24	14. ¿Cuál es el tema principal del siguiente texto?	Extrae la idea central de un texto informativo. Ubica las ideas centrales de un texto breve.	Lee textos informativos y reflexiona sobre su organización. Identifica información específica sobre asuntos de su interés, y comprende el tema central.	Proyectos de Aula ¿Por qué ellos sí y nosotras no? Págs. 86 - 95
30. ¿Qué opción completa los recuadros vacíos del esquema?	25	15. Con base en el texto, completa los espacios vacíos.	Selecciona el título que representa la idea central del texto. Jerarquiza ideas para completar un cuadro sinóptico. Completa esquemas.	Reconoce, mediante el análisis, las características y funciones de los textos discontinuos, en particular de gráficas cuadros sinópticos y mapas conceptuales.	Proyectos Comunitarios Textos discontinuos para la igualdad Págs. 10 - 19

Reactivo 2023 Evaluado	Reactivo 2024 evaluado forma L	Reactivo 2024 evaluado forma K	Aprendizaje Fundamental	PDA	Referencia Bibliográfica
28. El pescador tuvo miedo porque:	26	16. El hombre de gris tuvo miedo cuando:	Infiere los sentimientos de los personajes en un relato.	Analiza cuentos y poemas, y expresa oralmente sus interpretaciones de estos. Distingue las características tanto de cuentos como de poemas.	Proyectos Escolares Sobre cuentos y poemas Págs. 64 - 75
5. ¿En qué párrafo del cuento se genera suspenso y tensión?	27	17. ¿En qué párrafo del cuento hay mayor tensión?	Localiza información específica en textos simples.	Analiza cuentos y poemas, y expresa oralmente sus interpretaciones de estos. Distingue las características tanto de cuentos como de poemas.	Proyectos Escolares Sobre cuentos y poemas Págs. 64 - 75
6. ¿Cuál opción muestra nexos que se utilizan para provocar suspenso en este cuento?	28	18. ¿Qué nexo sustituye el espacio en blanco en el texto, para expresar causa - efecto?	Utiliza nexos causales.	Identifica la función de los nexos de subordinación en textos argumentati vos. Hace su presentación, opina sobre lo que dicen otros y otras participantes y reconocen que es posible cambiar de opinión, a partir de las opiniones argumentadas de las demás personas.	Proyectos de Aula Reflexiona, debate y exprésate Págs. 22 - 33
22. Elige el título del texto, el cual debe ocupar el espacio en blanco.	29	19. ¿Cuál es el título adecuado para la nota periodística?	Selecciona el título que representa la idea central del texto.	Lee textos informativos y reflexiona sobre su organización. Identifica información específica sobre asuntos de su interés, y comprende el tema central.	Proyectos de Aula ¿Por qué ellos sí y nosotras no? Págs. 86 - 95
23. ¿Cuál opción es una opinión?	30	20. ¿Cuál opción representa una opinión?	Detecta opiniones personales en textos informativos.	Elabora una opinión sustentada acerca de un material reseñado.	Proyectos de Aula ¿Por qué ellos sí y nosotras no? Págs. 86 - 95
24. ¿Cuál opción hace referencia a un hecho?	31	21. ¿Cuál opción hace referencia a un hecho?	Distingue un hecho en un texto.	Consulta distintos medios de comunicación escrita y selecciona noticias de su interés, justificando las razones de su elección.	Proyectos Comunitarios Cuidándome del impostor Págs. 50 - 61
8. ¿Qué consecuencia tiene la deficiencia de calcio y flúor?	1	22. ¿Cuál es el efecto que producen las ratas y los ratones silvestres en el ecosistema?	Localiza información específica en textos simples.	Consulta distintos medios de comunicación escrita y selecciona noticias de su interés, justificando las razones de su elección.	Nuestros Saberes El contenido informativo Págs. 57 - 59. Proyectos comunitarios Págs. 110 - 111

Reactivo 2023 Evaluado	Reactivo 2024 evaluado forma L	Reactivo 2024 evaluado forma K	Aprendizaje Fundamental	PDA	Referencia Bibliográfica
9. ¿Cuál opción completa el espacio en blanco señalado en el texto?	2	23. ¿Qué nexos completa el espacio en blanco en el texto?	Reconoce la secuencia lógica de un texto.	Consulta distintos medios de comunicación escrita y selecciona noticias de su interés, justificando las razones de su elección.	Nuestros Saberes Textos Argumentativos Pág. 13 Proyectos comunitarios Págs. 28 - 30
10. Elige el enunciado correcto para la Figura 1 de la ilustración del texto.	3	24. ¿Cuál opción es adecuada como pie de imagen de la figura 1?	Relaciona un texto con la imagen que lo representa.	Describe personas, lugares y hechos a través del uso de imágenes.	Nuestros Saberes Medios audiovisuales Pág. 61 Español Sexto grado Pág. 26
14. De acuerdo con el índice, ¿en cuál página puedes encontrar información sobre el riesgo de desaparición de algunos vegetales?	4	25. De acuerdo con el índice, ¿en cuál página hay información sobre las causas de la Independencia de México?	Reconoce la secuencia lógica de un texto.	Identifica información específica sobre asuntos de su interés, y comprende el tema central.	Proyectos Comunitarios Preservemos nuestras historias e imaginemos libros Págs. 62 - 73 Español Sexto grado Pág. 87
15. ¿Cuál pregunta incluye la información esencial del párrafo número 2?	5	26. ¿Cuál pregunta hace referencia a la información esencial del último párrafo?	Ubica las ideas centrales de un texto breve.	Identifica información específica sobre asuntos de su interés, y comprende el tema central.	Proyectos de Aula "El ojo crítico" Págs. 24 - 35 Español Sexto grado Pág. 92
16. ¿Qué palabras sustituyen los tres espacios en blanco que se presentan en el texto?	6	27. ¿Qué palabras completan los tres espacios en blanco que se presentan en el texto?	Reconoce la secuencia lógica de un texto.	Reconoce vínculos entre el contenido de textos informativos, respecto del contraste, la complementariedad y la causa consecuencia del texto abordado.	Proyectos de Aula ¿Por qué ellos sí y nosotras no? Págs. 86 - 95 Español Sexto grado Pág. 90
25. La palabra digeribles , que aparece en el párrafo, se refiere a que los artículos históricos:	7	28. ¿Qué significa la palabra vertidos que aparece en el segundo párrafo?	Deduce el significado de palabras a partir de un contexto.	Revisa y corrige reiteraciones innecesarias y errores de concordancia y ortografía en general.	Nuestros Saberes El contenido informativo Pág. 57
4. ¿Cómo se sentía Simón por su encierro?	8	29. ¿Cómo se sintió el hombre durante la noche?	Distingue nexos que mantienen la secuencia de ideas.	Identifica información específica sobre asuntos de su interés, y comprende el tema central.	Proyectos Comunitarios Preservemos nuestras historias e imaginemos libros Págs. 62 y 63

Reactivo 2023 Evaluado	Reactivo 2024 evaluado forma L	Reactivo 2024 evaluado forma K	Aprendizaje Fundamental	PDA	Referencia Bibliográfica
27. ¿Cuál de los siguientes hechos ocurre primero en el cuento?	9	30. ¿Cuál de los siguientes hechos ocurre primero en el texto?	Reconoce la secuencia lógica de un texto.	Intercambia con sus pares los cuentos y poemas que mas le gustaron y discute sobre su significado.	Nuestros Saberes Textos literarios Pág. 27 Español Sexto grado Págs. 66 - 67 y 71 - 72.
7. Elige la opción que muestra la transformación a obra de teatro del enunciado subrayado en el párrafo número 7.	10	31. Elige la opción que muestra la adaptación del enunciado subrayado a obra de teatro.	Selecciona el título que representa la idea central del texto.	Formula comentarios críticos respecto de un guión teatral de su elección, para expresar sus gustos, intereses e ideas, así como para desarrollar su argumentación.	Nuestros Saberes Cuidándose del impostor Págs. 50 y 51 Español Sexto grado Págs. 107 - 108