

**3° Secundaria**

**Asignatura: Lenguaje y Comunicación**

Reactivo Evaluado 2023	Reactivo Evaluado 2024	Reactivo Evaluado 2024 Forma H	Aprendizaje Fundamental	PDA	Referencia Bibliográfica
27. Según el debate, ¿tiene razón el participante 1 cuando comenta que debemos responsabilizarnos de nuestra salud?	<b>32</b>	1. Según el debate, ¿tiene razón el participante 1 al decir que en el hogar empieza la desigualdad de género?	Valora los argumentos que apoyan una afirmación.	Discute de forma colectiva y diseña una estrategia sobre la importancia de sensibilizar a la comunidad acerca de la violencia.	Español 3 Ed. Fernández Págs. 70 y 71
28. Selecciona la opción que resume ordenadamente los argumentos del participante 2.	<b>33</b>	2. ¿Qué opción resume los argumentos del participante 2?	Organiza la secuencia de una argumentación.	Elabora textos argumentativos acerca de la interculturalidad crítica para reconocer el valor de las lenguas a fin de promoverlas y fortalecerlas.	Español 3 Ed. Fernández Pág. 73
29. ¿Cuál conector emplea el moderador para introducir un tema?	<b>34</b>	3. ¿Cuál conector emplea el moderador para introducir el tema?	Emplea nexos para organizar un argumento.	Analiza y reconoce algunas variantes lingüísticas de la lengua española, para valorarla como riqueza cultural.	Español 3 Ed. Trillas Págs. 78 y 79
30. Al final del texto, ¿cuál es la relación entre la opinión del participante 2 y la respuesta del participante 1?	<b>35</b>	4. Al final del texto, ¿cuál es la relación entre la opinión del participante 1 y la respuesta del participante 2?	Valora los argumentos que apoyan una afirmación.	Analiza los sucesos más significativos de la comunidad y los comunica empleando las características de los géneros periodísticos de interpretación, para preservar la memoria colectiva.	Español 3 Ed. Trillas Pág. 83
35. ¿Qué palabra puede sustituir la palabra en negritas <b>arrastraba</b> ?	<b>36</b>	5. ¿Qué palabra puede sustituir a la palabra en negritas <b>balanceaba</b> ?	Infiere el significado de palabras por su contexto.	Analiza y reconoce algunas variantes lingüísticas de la lengua española, para valorarla como riqueza cultural.	Español 3 Ed. Trillas Págs. 38 - 42
36. ¿Cuál es la intención del texto?	<b>37</b>	6. ¿Cuál es la intención del texto?	Comprende el propósito de un texto.	Comprende las ideas centrales y secundarias de textos relacionados con la diversidad étnica, cultural y lingüística, que favorecen una sociedad intercultural, para comentarlas en forma oral y escrita. 1° gardo	Español 3 Ed. Trillas Págs. 38 - 42

**3° Secundaria**

**Asignatura: Lenguaje y Comunicación**

Reactivo Evaluado 2023	Reactivo Evaluado 2024	Reactivo Evaluado 2024 Forma H	Aprendizaje Fundamental	PDA	Referencia Bibliográfica
37. La frase en negritas <b>sobre la piel se sentía igual que una sábana gigantesca a la que terminarían de pasar por encima una plancha caliente</b> , significa que:	<b>38</b>	7. ¿Qué significado tiene la frase subrayada al final del texto?	Infiere el significado de palabras por su contexto.	Analiza y reconoce algunas variantes lingüísticas de la lengua española, para valorarla como riqueza cultural.	Español 3 Ed. Trillas Pág. 41 - 42
19. Escoge el enunciado que mejor defina al escultor.	<b>39</b>	8. Según lo que se aprecia en el cuento, ¿qué características tiene Leticia?	Distingue características de personajes por sus actitudes.	Valora textos literarios tradicionales y contemporáneos como cuentos, novelas, poemas y textos dramáticos, los adapta a otros lenguajes para sensibilizar a la comunidad acerca de la relevancia social y de la literatura. 2° sec.	Español 3 Ed. Fernández Pág. 196
33. ¿Qué valores sociales resalta la primera reseña?	<b>40</b>	9. ¿Qué valores sociales presenta el cuento?	Comprende valores implícitos en los personajes.	Valora textos literarios tradicionales y contemporáneos como cuentos, novelas, poemas y textos dramáticos, los adapta a otros lenguajes para sensibilizar a la comunidad acerca de la relevancia social y de la literatura. 2° sec.	Español 3 Ed. Fernández Pág. 205
38. ¿Con qué pregunta se identifica el tema del artículo?	<b>1</b>	10. En el texto, la expresión " <i>pedra angular</i> " significa que es:	Comprende el propósito de un texto.	Analiza las características del texto de divulgación científica, para elaborar y dar a conocer diversos textos científicos orales o escritos que traten sobre un tema de interés personal o colectivo. 2° grado	Español 3 Ed. Trillas Págs. 141 - 143

**3° Secundaria**

**Asignatura: Lenguaje y Comunicación**

Reactivo Evaluado 2023	Reactivo Evaluado 2024	Reactivo Evaluado 2024 Forma H	Aprendizaje Fundamental	PDA	Referencia Bibliográfica
8. De acuerdo con el texto, para la ciencia actual, el concepto de raza humana:	<b>2</b>	11. Según el texto, ¿la inteligencia artificial puede superar las capacidades humanas?	Localiza información explícita en un escrito.	Analiza las características del texto de divulgación científica, para elaborar y dar a conocer diversos textos científicos orales o escritos que traten sobre un tema de interés personal o colectivo. 2° grado	Nuestro libro de proyectos Primer grado SEP 2022 Págs. 31 - 41
12. Conforme a la nota, el experto menciona la crisis sanitaria porque:	<b>3</b>	12. ¿Qué significado tiene la palabra <b>replicar</b> en este texto?	Infiere el significado de palabras por su contexto.	Analiza las características del texto de divulgación científica, para elaborar y dar a conocer diversos textos científicos orales o escritos que traten sobre un tema de interés personal o colectivo. 2° grado	Nuestro libro de proyectos Primer grado SEP 2022 Págs. 31 - 41
13. Según el texto, ¿un deportista de alto nivel puede donar sangre?	<b>4</b>	13. Según el texto, ¿por qué prohibieron la comida chatarra en las escuelas?	Valora los argumentos que apoyan una afirmación.	Analiza sucesos significativos de la comunidad y los comunica empleando las características de los géneros periodísticos de interpretación, para preservar la memoria colectiva.	Nanahuatzin Lenguajes Tercer grado SEP 2022 Págs. 10 - 17
36. ¿Cuál es la intención del texto?	<b>5</b>	14. Un objetivo de esta reforma es:	Valora los argumentos que apoyan una afirmación.	Analiza sucesos significativos de la comunidad y los comunica empleando las características de los géneros periodísticos de interpretación, para preservar la memoria colectiva.	Nanahuatzin Lenguajes Tercer grado SEP 2022 Págs. 10 - 17
3. ¿En qué sección se explica la razón principal por la que se presenta el aviso?	<b>6</b>	15. ¿ En qué sección se explica el motivo principal del aviso?	Localiza información explícita en un escrito.	Producción e interpretación de avisos, carteles, anuncios publicitarios y letreros en la vida cotidiana.	<b>Lenguajes Tercer grado SEP 2022 Págs. 42 - 44</b>
7. ¿Cuál opción resume el contenido del texto?	<b>7</b>	16. ¿Qué frase resume el texto?	Enuncia la información esencial de un texto.	Identifica las características del texto de divulgación científica y elabora uno.	Nuestro libro de proyectos Tercer grado SEP 2022 Págs. 59 - 70

**3° Secundaria**

**Asignatura: Lenguaje y Comunicación**

Reactivo Evaluado 2023	Reactivo Evaluado 2024	Reactivo Evaluado 2024 Forma H	Aprendizaje Fundamental	PDA	Referencia Bibliográfica
6. Escoge la frase que concluye el texto considerando los datos que se mencionan.	<b>8</b>	17. ¿Qué palabra concluye el texto, considerando todos los datos que se mencionan?	Identifica información implícita por el contexto de un texto.	Identifica las características del texto de divulgación científica y elabora uno.	Nuestro libro de proyectos Tercer grado SEP 2022 Págs. 59 - 70
18. Conforme al texto, ¿por qué importa la música?	<b>9</b>	18. Según el texto, ¿qué información puede incluir el manual?	Identifica información implícita por el contexto de un texto.	Identifica las características del texto de divulgación científica y elabora uno.	Nuestro libro de proyectos Tercer grado SEP 2022 Pág. 59
4. ¿Quién es el anunciante de la imagen?	<b>10</b>	19. ¿Quién es el anunciante del mensaje publicitario?	Identifica información implícita por el contexto de un texto.	Elabora un mensaje impreso empleando imágenes, textos, colores y otros recursos gráficos, para favorecer una vida saludable, y lo comparte en la comunidad.	Lenguajes Tercer grado SEP 2022 Págs. 45 - 57
5. Lee el anuncio y responde qué significa la palabra <b>monitor</b> .	<b>11</b>	20. La frase <b>¡Tus huesos la amarán!</b> significa que:	Infiere el significado de palabras por su contexto.	<b>Producción e interpretación de avisos, carteles, anuncios publicitarios y letreros en la vida cotidiana.</b>	Lenguajes Tercer grado SEP 2022 Págs. 42 - 44
31. ¿Cómo se describe a las cenicientas en las dos reseñas?	<b>24</b>	21. ¿Cómo se describe a Ariel en las dos reseñas?	Contrasta similitudes y diferencias sobre un tema en diferentes textos.	Analiza sucesos significativos de la comunidad y los comunica empleando las características de los géneros periodísticos de interpretación, para preservar la memoria colectiva.	Lenguajes Tercer grado SEP 2022 Págs. 12 - 16
32. ¿Qué hechos se repiten explícitamente en las reseñas?	<b>25</b>	22. ¿Qué información comparten ambas reseñas?	Contrasta similitudes y diferencias sobre un tema en diferentes textos.	Analiza sucesos significativos de la comunidad y los comunica empleando las características de los géneros periodísticos de interpretación, para preservar la memoria colectiva.	Español 3 Sec. Ríos de tinta (2022) Págs. 23 - 25 Lenguajes Tercer grado SEP 2022 Pág. 15

**3° Secundaria**

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Reactivo Evaluado 2023	Reactivo Evaluado 2024	Reactivo Evaluado 2024 Forma H	Aprendizaje Fundamental	PDA	Referencia Bibliográfica
34. La principal diferencia entre ambas reseñas es que sólo una:	<b>26</b>	23. La principal diferencia entre ambas reseñas es:	Contrasta similitudes y diferencias sobre un tema en diferentes textos.	Analiza sucesos significativos de la comunidad y los comunica empleando las características de los géneros periodísticos de interpretación, para preservar la memoria colectiva.	Español 3 Sec. Ríos de tinta (2022) Págs. 23 - 25 Lenguajes Tercer grado SEP 2022 Pág. 15
14. Para obtener los datos de la gráfica, ¿qué pregunta se hizo?	<b>27</b>	24. Para obtener los datos de la gráfica, ¿qué pregunta se hizo?	Formula preguntas para obtener información.	Elabora una propuesta de divulgación científica, con la participación de la comunidad escolar, para fomentar el conocimiento de las ciencias.	Lenguajes Tercer grado SEP 2022 Págs. 58 - 70 Español 3 Sec. Ríos de tinta (2022) Págs. 58 - 62
15. En los cuadros donde aparecen las letras <b>F, G y H</b> , ¿qué datos faltan?	<b>28</b>	25. ¿Qué información falta en los recuadros con las letras <b>E, F y G</b> ?	Identifica información implícita por el contexto de un texto.	Elabora una propuesta de divulgación científica, con la participación de la comunidad escolar, para fomentar el conocimiento de las ciencias.	Español 3 Sec. Ríos de tinta (2022) Págs. 61 - 64
22. El tema de la escena es el _____ Norte.	<b>29</b>	26. ¿Cuál es el tema de la escena?	Identifica el tema de un texto.	Usa creativa e intencionalmente las características y los recursos estéticos de textos dramáticos, para escenificar situaciones vinculadas con la comunidad.	Nuestro libro de proyectos Tercer grado SEP 2022 Págs. 26 - 37 Español 3 Sec. Ríos de tinta (2022) Págs. 196 - 210
23. ¿Qué ocurre en la escena?	<b>30</b>	27. ¿Qué ocurre en la escena?	Percibe motivaciones de los personajes, valores e ideas.	Usa creativa e intencionalmente las características y los recursos estéticos de textos dramáticos, para escenificar situaciones vinculadas con la comunidad.	Nuestro libro de proyectos Tercer grado SEP 2022 Págs. 26 - 37 Español 3 Sec. Ríos de tinta (2022) Págs. 196 - 210

**3° Secundaria**

Asignatura: Lenguaje y Comunicación

Reactivo Evaluado 2023	Reactivo Evaluado 2024	Reactivo Evaluado 2024 Forma H	Aprendizaje Fundamental	PDA	Referencia Bibliográfica
24. ¿Cómo es el ambiente de la escena?	<b>31</b>	28. ¿Cómo es el ambiente de la escena?	Reconoce el entorno en el que se desarrolla una narración.	Crea textos narrativos, poéticos, dramáticos y guiones para audiovisuales, entre otros, a partir del uso de recursos literarios, para exponer una situación real o ficticia.	Nuestro libro de proyectos Tercer grado SEP 2022 Págs. 26 - 37 Español 3 Sec. Ríos de tinta (2022) Págs. 196 - 210
7. ¿Cuál opción resume el contenido del texto?	<b>12</b>	29. ¿Cuál es el resumen del texto?	Extre la idea central de un texto.	Elabora un ensayo acerca del tratamiento de un tema de su elección, con base en algún género literario de su preferencia, para argumentar un juicio estético sobre éste.	Español 3 Sec. Ríos de tinta (2022) Págs. 21 - 23
8. De acuerdo con el texto, para la ciencia actual, el concepto de raza humana:	<b>13</b>	30. Según el texto, ¿qué consecuencias puede tener para el bebé el embarazo en la adolescencia?	Localiza información explícita en un escrito.	Elabora una propuesta de divulgación científica, con la participación de la comunidad escolar, para fomentar el conocimiento de las ciencias.	Lenguajes Tercer grado SEP 2022 Págs. 58 - 70
1. En el texto, la expresión <b>abierto al mundo</b> significa que:	<b>14</b>	31. La expresión “limitadas oportunidades académicas” se refiere:	Infiere el significado de palabras en su contexto.	Practica la comunicación asertiva y el diálogo intercultural en interacción con otras personas.	Nuestro libro de proyectos Tercer grado SEP 2022 Ueuehtlahtol: palabra de los ancestros Pág. 48
16. ¿Cuáles son las ideas más importantes en el texto?	<b>15</b>	32. ¿Cuáles son las ideas más importantes en el texto?	Distingue ideas clave de acuerdo con el propósito del texto.	Analiza en textos literarios neologismos, juegos de lenguajes, caló, jerga, préstamos lingüísticos y extranjerismos como parte del dinamismo de la lengua española.	Nuestro libro de proyectos Tercer grado SEP 2022 Pág. 16
20. ¿Cuál es el argumento de Brigitte Steger para justificar la inemuri o el que los japoneses duermen en espacios públicos?	<b>16</b>	33. ¿En qué párrafo se argumenta sobre el cambio del significado de los colores de la bandera?	Organiza la secuencia de una argumentación.	Redacta textos argumentativos acerca de la interculturalidad crítica, para reconocer el valor de las lenguas, a fin de promoverlas y fortalecerlas.	Nuestro libro de proyectos Tercer grado SEP 2022 Pág. 68

**3° Secundaria**

**Asignatura: Lenguaje y Comunicación**

Reactivo Evaluado 2023	Reactivo Evaluado 2024	Reactivo Evaluado 2024 Forma H	Aprendizaje Fundamental	PDA	Referencia Bibliográfica
13. Según el texto, ¿un deportista de alto nivel puede donar sangre?	<b>17</b>	34. Según el texto, ¿cuál es la importancia de la bandera?	Localiza información explícita en un escrito.	Crea un texto literario que aborde un tema que promueva una sociedad incluyente.	Nuestro libro de proyectos Tercer grado SEP 2022 Pág. 38
25. Conforme a la pregunta de la encuesta, ¿qué opción se aleja de su intención?	<b>18</b>	35. De acuerdo con la información de la encuesta, ¿qué opción se aleja de su intención?	Identifica información implícita por el contexto de un texto.	Analiza y reconoce algunas variantes lingüísticas.	Nuestro libro de proyectos Tercer grado SEP 2022 Pág. 16
26. ¿Qué variable de respuesta te permite identificar si alguien sabe usar una tecnología?	<b>19</b>	36. ¿Qué variable de respuesta permite conocer qué tanto sabe alguien utilizar los recursos electrónicos?	Infiere información en distintos formatos de un texto.	Analiza sucesos significativos de la comunidad y los comunica empleando las características de los géneros periodísticos de interpretación, para preservar la memoria colectiva.	Nuestro libro de proyectos Tercer grado SEP 2022 Pág. 31
11. De acuerdo con el texto, la medicina del doctor Carlos Jaramillo se basa en:	<b>20</b>	37. De acuerdo con el texto, la medicina del Dr. Goiz se basa en el uso de:	Localiza información explícita en un escrito.	Analiza diversos textos literarios.	Nuestro libro de proyectos Segundo grado SEP2022 Pág. 56
38. ¿Con qué pregunta se identifica el tema del artículo?	<b>21</b>	38. ¿Qué pregunta puede formularse con la información del párrafo 3?	Formula preguntas para obtener información.	Crea un texto literario que aborde un tema que promueva una sociedad incluyente.	Nuestro libro de proyectos Tercer grado SEP 2022 Pág. 38
39. ¿En qué párrafo se explica lo que es la grana cochinilla?	<b>22</b>	39. ¿En qué párrafo se explica cómo el ozono se vuelve contaminante?	Localiza información explícita en dos o más fragmentos.	Identifica las características del texto de divulgación científica y elabora uno.	Nuestro libro de proyectos Primer grado SEP 2022 Pág. 31
40. Señala la opción que resume el artículo de divulgación.	<b>23</b>	40. ¿Qué enunciado resume este artículo de divulgación?	Enuncia la información esencial de un texto.	Identifica enunciados y logra un resumen.	Nuestro libro de proyectos Primer grado SEP 2022 Pág. 85